**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Солнышко»**

Согласовано на заседании педагогического Утверждено

приказом заведующего по

совета МАДОУ детского сада «Солнышко» МАДОУ детскому саду

«Солнышко»

протокол № 1\_от «31» августа 2022 г. № 60 от «31» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Образовательная область**

**«Художественно-эстетическое развитие»**

**Модуль «Аппликация»**

**(младшая группа, второй год обучения)**

на 2022 – 2023 учебный год

Разработчик: Богданова А.А.,

воспитатель высшей квалификационной категории

п. Коврово

2022г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание разделов** | **Страницы** |
| **1. Пояснительная записка** | **3** |
| **2. Планируемые результаты освоения модуля** | **4** |
| 2.1. Обязательная часть программы дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой | **4** |
| 2.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста | **4** |
| **3. Содержание модуля** | **4** |
| 3.1. Обязательная часть программы дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой | **4** |
| 3.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста | **4** |
| **4. Календарно-тематическое планирование** | **4** |
| 4.1. Обязательная часть программы дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой | **4** |
| 4.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста | **5** |
| **5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности** | **6** |

**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа (далее - Программа) по «Аппликации» для детей 3 - 4 лет является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад «Солнышко», и составлена на основе использования образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой), программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой для детей дошкольного возраста, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

**Обязательная часть (программа дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)**

**Цель:** Формирование у детей интереса к аппликации, развитие специальных знаний и умений, необходимых в качестве исходных для данной деятельности.

**Задачи:**

* Развивать интерес к аппликации, усложняя ее содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений.
* Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.
* Обучать вырезыванию, начиная с формирования навыка разрезания по прямой, сначала коротких, а затем длинных полос.
* Развивать умение составлять из полос изображения разных предметов (забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик и др.).
* Упражнять в вырезании круглых форм из квадрата и овальных из прямоугольника путем округления углов, использовании этого приема изображения в аппликации овощей, фруктов, ягод, цветов и т.п.
* Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм.
* Закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания.
* Поощрять проявления активности и творчества.
* Формировать желание взаимодействовать при создании коллективных композиций.
* Познакомить с нетрадиционными видами материала при создании композиции.

**Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений**

**(Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста)**

**Цель:** Создать условия для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе своей индивидуальности; развитие творческих способностей детей средствами объемной аппликации.

**Задачи:**

* Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности.
* Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.
* Создание условий для многоаспект­ной и увлекательной активности де­тей в художественно-эстетическом ос­воении окружающего мира.

**2. Планируемые результаты освоения модуля**

**2.1. Обязательная часть программы дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой**

К четырем годам дети научатся: правильно держать ножницы и резать ими по прямой; аккуратно пользоваться клеем; создавать отдельные предметы и коллективные композиции.

- Создавать аппликационный образ путем обрывания.

- Аккуратно и последовательно наклеивать изображения предметов, состоящих из нескольких частей.

- Подбирать цвета в соответствии с цветом предметов или по собственному желанию.

**2.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста**

* восприятие художественных образов и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов;
* экспериментирование с художественными материалами с целью открытия их свойств и способов создания художественных образов;
* самостоятельность при выборе темы, сюжета, композиции, художественных материалов и средств художественно-образной выразительности.

**3. Содержание образовательной деятельности программы**

**В аппликации:** самостоятельного использование разнообразных материалов. Применение разнообразных способов прикрепления деталей на фон, получения объемной аппликации; освоения последовательности работы над сюжетной аппликацией. Умения создавать разнообразные формы, преобразовывать их.

уметь создавать аппликационный образ путём обрывания и составления его из частей с последовательным наклеиванием.

знакомить детей с бумагой как художественным материалом, раскладывать и приклеивать вырезанные воспитателем бумажные формы. Знакомить с ножницами.

**3.2. Содержание образовательной деятельности программы части, формируемой участниками образовательных отношений по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста**

**В аппликации** – поощрять составление композиций из готовых и самостоятельно вырезанных или иным способом подготовленных форм (полосок, кругов, треугольников, трапеций, рваных и мятых комочков бумаги) в предметной, сюжетной или декоративной аппликации (листья на ветке, цветы в вазе, кораблики на реке, рыбки в аквариуме); учить пользоваться ножницами (правильно держать, передавать, резать); составлять аппликации из природного материала (осенних листьев простой формы, семян) и кусочков ткани.

**4. Календарно-тематическое планирование**

**4.1. Обязательная часть программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел, тема** | **Кол-во**  **часов** |
| **Раздел «Сюжетно - тематическая аппликация»** | | **9** |
|  | **Тема: Аппликация. Транспорт «Еду, еду я в машине»**  Цель: создание аппликативного образа машины из готовых форм. Учить пользоваться клеевой кисточкой, аккуратно приклеивать детали. | 1 |
|  | **Тема: Аппликация. Цветок**  Цель: создание аппликативного образа цветка из готовых форм. Учить пользоваться клеевой кисточкой, аккуратно приклеивать детали. | 1 |
|  | **Тема: Аппликация «Мишка косолапый по лесу идет»**  Цель: учить аккуратно наклеивать детали, соблюдая последовательность действий. | 1 |
|  | **Тема: «Летящие самолеты»**  Цель: создание аппликативного образа самолета; сотворчество со сверстниками и педагогам. | 1 |
|  | **Тема: Аппликация «Коврик для детского сада».**  Цель: различать умение различать цвета; развивать чувство цвета и глазомер; аккуратно выполнять аппликационную работу. | 1 |
|  | **Тема: Аппликация обрывная и объемная «По морям по волнам».**  Цель: закреплять навыки обрывной аппликации, создавая образа синего моря, разрывая бумагу на полоски, наклеивание кораблика на волны. | 1 |
|  | **Тема: Аппликация «Разноцветные огоньки в домиках»**  Цель: учить наклеивать изображения круглой формы и чередовать кружки по цвету. | 1 |
|  | **Тема: Аппликация «Осенняя березка».**  Цель: развивать умение аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму, прижимая детали салфеткой. | 1 |
|  | **Тема: Аппликация с элементами рисования «Снеговик».**  Цель: закреплять знание о круглой форме и знание о различении предметов по величине. | 1 |
| **Всего** | | **9** |

**4.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет**

**«Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел, тема** | **Кол-во**  **часов** |
| **Раздел «Аппликация предметная»** | | **2** |
|  | **Тема: Аппликация «Синичка – птичка -невеличка».**  Цель: аппликационный способ изображения птиц, передавая образ синицы | 1 |
|  | **Тема: Аппликация «Стиральная машина».**  Цель: закреплять умение вырезать предметы круглой, овальной, треугольной формы и наклеивать изображения знакомого предмета, составлять несложную композицию, соизмерять изображения с величиной листа, красиво располагать изображение на листе. | 1 |
| **Раздел «Аппликация декоративная»** | | **2** |
|  | **Тема: Аппликация «Флаг нашей Родины».**  Цель: формирование представления детей о Родине, знакомство с государственным флагом России, цветом и расположением его полос. -Воспитание любви к Родине, уважения к государственной символике | 1 |
|  | **Тема: Аппликация «Подарок любимому папе».**  Цель: Учить составлять изображение из деталей. | 1 |
| **Раздел «Аппликация из цветной бумаги, из разных материалов»** | | **2** |
|  | **Тема: Аппликация «Пожар».**  Цель: дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред. | 1 |
|  | **Тема: Аппликация «Укрась чашку»**  Цель: учить детей заранее раскладывать на бумаге разноцветные круги, аккуратно наклеивать их. | 1 |
| **Раздел «Аппликация с элементами рисования»** | | **3** |
|  | **Тема: Аппликация с элементами рисования «Шарики воздушные, ветерку послушные».**  Цель: Развитие формы и ритма, учить аккуратно наклеивать вырезанные детали. | 1 |
|  | **Тема: Аппликация с элементами рисования «Репка».**  Цель: продолжить знакомство с обрывной аппликацией. Учить детей составлять целое из двух частей. | 1 |
|  | **Тема: Аппликация с элементами рисования «Праздничная елочка».**  Цель: создание образа елочки из 3-4 готовых геометрических форм. Украшение елочки способами примакивания и тычка. | 1 |
| **Всего** | | **9** |

**5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование | | | Имеется в наличии  (количество, шт.) |
| **Оборудование** | | | | |
| 1. | Ноутбук LENOVO | | | 1 |
| 2 | Экран IQ Board | | | 1 |
| 3 | Проектор EPSON | | | 1 |
| 4 | Музыкальный центр Sony | | | 1 |
| 5 | Колонки CREATIVE | | | 1 |
| 6 | Мольберт | | | 1 |
| 7 | Доска школьная (2 части) | | | 1 |
| 8 | Телевизор Nyundai | | | 1 |
| 9 | Детский планшет | | | 3 |
| 10 | DVD-проигрователь Sony | | | 1 |
| 11 | Конструктор "Робототехника" | | | 5 |
| 12 | Говорящая ручка | | | 1 |
| **Мебель** | | | | |
| 13 | | Стул ученический | | 29 |
| 14 | | Стол ученический многоместный | | 5 |
| 15 | | Стул офисный | | 1 |
| 16 | | Стол угловой с тумбой | | 1 |
| **Средства обеспечения освоения программы**  **Аудио- и видео - пособия** | | | | | |
| 17 | | | | «Фантазеры, талантливый дизайнер» | 1 |
| 18 | | | | Обучающие раскраски» Дошкольник. (диск) | 1 |
| **Наглядный материал** | | | | | |
| 19 | | | | Картины, предметные картинки  Предметы народных промыслов: Игрушки из глины (дымковская, каргопольская, филимоновская), из дерева (полховомайданская, вологодская, загорская, богородская). Предметы быта из бересты (шкатулки, посуда, разделочные доски и т. п.). Роспись и резьба по дереву (Городец); роспись на подносах (Жостово), кружево (вологодское, вятское), вышивка и ткачество (расписные полотенца, рубахи), роспись посуды (новгородская, псковская), изделия из теста (поморские козули) и т. п.  Книжная графика: Иллюстрации художников Л. Владимирского, В. Конашевича, Н. Кочергина, В. Лебедева, Т. Мавриной, Л. Токмаковой, Е. и Н. Чарушиных, Т. Юфы и других.  Натюрморт. А. Головин «Купавки»; М. Кончаловский «Поднос и овощи»; П. Кончаловский «Сирень белая и розовая», «Персики»; И. Ле¬витан «Белая сирень», «Одуванчики», «Васильки»; Э. Мане «Персики»; И. Машков «Редиска», «Малина», «Синие сливы», «Розы в хрустальной вазе»; И. Репин «Яблоки»; Ф. Толстой «Ветка крыжовника», «Клубни¬ка»; И.Хруцкий «Цветы и плоды».  Пейзаж. И.Айвазовский «Волна», «Черное море»; Ф.Васильев «Мокрый луг», «Болото», «Деревенский пейзаж»; Б. Коровин «Зимой», «Мостик», «Осень»; А. Куинджи «Березовая роща»; Б. Кустодиев «Мас¬леница»; И.Левитан «Золотая осень», «Сумерки», «Март», «Весна — большая вода», «Березовая роща», «Сараи у лесной опушки», «Летний вечер»; Г. Нисский «Околица», «Ночка», «Зима», «Радуга», «Февраль», «Подмосковье»; В. Поленов «Московский дворик», «Золотая осень»; А. Саврасов «Грачи прилетели»; В. Серов «Октябрь»,. «Домотканово»; И. Шишкин «Сосновый бор», «Сосны, освещенные солнцем», «Вечер. Дубы», «Цветы на опушке леса», «Рожь». |  |

|  |
| --- |
| **Музыкальные диски** |
| Диск «Пальчиковые игры» Е. Железновой |
| Развивающая музыка для детей от 0 до 7 лет |
| Музыкальные обучалочки «Аэробика для малышей» Е. Железнова |
| Звуки, голоса и шумы окружающего мира |
| Музыкальные обучалочки Подвижные игры «Топ – топ, хлоп – хлоп» Е. Железнова |
| Новые детские песни «Пойте с нами» |
| Ритмическая мозаика 4 |
| Диск Е. Железновой «Гимнастика для малышей» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Основное**  **направление**  **развития по ФГОС** | **Наименование** | **Имеется**  **в наличии (шт)** |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Наборы для художественного творчества для каждого ребенка | 25 |
|  | Пальчиковый театр (заяц, волк, лиса, медведь, лягушка) | 1 |
|  | Кукольный театр (Три медведя) | 1 |
|  | Набор театра «Колобок» (резиновый) | 1 |
|  | Набор театра «Красная шапочка» (резиновый) | 1 |
|  | Театральная ширма «Домик» | 1 |
| **Дидактический материал** | | | |
| № п\п | Наименование | | Имеется в наличии  (шт) |
|  | Таблица «Времена года» | | 1 |
|  | «Дикие и домашние животные» - демонстрационный материал | | 1 |
|  | «Посуда» - демонстрационный материал | | 1 |
|  | «Деревья» - демонстрационный материал | | 1 |
|  | «Транспорт» - демонстрационный материал | | 1 |
|  | Альбомы «Роспись» - демонстрационный материал | | 1 |
|  | Мебель - демонстрационный материал | | 1 |
|  | Времена года (осень, зима, лето) | | 1 |
|  | Декоративно – прикладное искусство (павлово-посадские платки, орнамент, палитра, основные и смешанные цвета, гжель, мозаика, цвет в геральдике, теплые цвета, хохломская роспись, деревянные игрушки) | | 1 |

**5.1. Список литературы**

|  |
| --- |
| 1. Детство. Комплексная образовательная программа дошкольного образования.от 0 до 7лет. 6 изд., испр. ФГОС. Год издания: 2021 2. Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения по примерной основной общеобразовательной программе «Детство»: учеб.-метод. пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 г. 3. Н.Н. Леонова «Художественное творчество. Опыт освоения образовательной области по программе "Детство": планирование, конспекты. Старшая группа. Издательство: Учитель г. Волгоград, год издания: 2018 г. 4. Н.Н Леонова « Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе "Детство": планирование, конспекты. Подготовительная группа. Издательство: Учитель г. Волгоград, год издания: 2018 г. 5. Лыкова И.А.; Н. Е. Васюкова Изобразительная деятельность и детская литература. Мир сказки. 2019 г. 6. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. 2019 г. 7. Лыкова И.А. Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. –М.: ИД «Цветной мир», 2019 г. 8. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа: учебно   -методическое пособие. –М.: ИД «Цветной мир», 2019 г.   1. Лыкова И.А. Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и   познавательной деятельности дошкольников.–М.: ИД «Цветной мир», 2019 г.   1. Поделки своими руками «Поделки из орехов» 2. Поделки своими руками «Фантазии из корней» 3. Поделки своими руками «Поделки из соломки» 4. А.М. Вербенец «Образовательная область «Художественное творчество». Методический комплект программы "Детство", издатель - Детство-Пресс, 2018 г.   Интернет – ресурсы:  http://www.ruskid.ru/lepka/  http://detsadmickeymouse.ru/load/detskoe\_tvorchestvo/rabota\_s\_plastilinom/tekhnika\_lepki\_iz\_plastilina/29-1-0-2138  http://detskiysad.ru/izo/lepka.html |