# Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Солнышко»

Согласовано на заседании педагогического Утверждено

приказом заведующего по

совета МАДОУ детского сада «Солнышко» МАДОУ детскому саду

«Солнышко»

протокол № 1 от «31» августа 2022 г. № 60 от «31» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Образовательная область**

**«Художественно-эстетическое развитие»**

**Модуль «Аппликация»**

**(старшая группа, четвёртый год обучения)**

на 2022 – 2023 учебный год

Разработчик: Рязанцева Л.В.,

воспитатель первой квалификационной категории

п. Коврово

2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание разделов** | **Страницы** |
| 1. Пояснительная записка  2. Планируемые результаты освоения модуля  2.1. Обязательная часть программы дошкольного образования («Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)  2.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений (Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста).  3. Содержание модуля  3.1. Обязательная часть программы дошкольного образования («Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)  3.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений (Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста).  4. Календарно-тематическое планирование  4.1. Обязательная часть программы дошкольного образования («Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)  4.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений (Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста).  5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности | 3  3  3  4  4  4  4  4  4  5  5 |

**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа (далее - Программа) по «Аппликации» для детей 5-6 лет является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад «Солнышко», и составлена на основе использования образовательной программы дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой для детей дошкольного возраста, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

**Обязательная часть программы дошкольного образования**

**(Программа «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)**

**Цели:** формирование у детей интереса к аппликации и развитие специальных знаний и умений, необходимых в качестве исходных для данной деятельности.

**Задачи:**

1. Развивать продуктивную деятельность детей: самостоятельное определение замысла будущей работы, стремление создать выразительный образ, умений самостоятельно отбирать впечатления, переживания для определения сюжета, выбирать соответствующие образу специальные техники и материалы, планировать деятельность и достигать результата, оценивать его, взаимодействовать с другими детьми в процессе коллективных творческих работ. Развивать технические и изобразительно-выразительные умения.
2. Поддерживать личностные проявления старших дошкольников в процессе освоения аппликациии собственной творческой деятельности: самостоятельность, инициативности, проявлении индивидуальности, творчества.
3. Продолжать развивать эмоционально-эстетические, творческие, сенсорные и познавательные способности.

**Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений**

**(Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста)**

**Цель**: создать условия для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности; развитие творческих способностей детей средствами объемной аппликации.

**Задачи:**

* Поощрять детей воплощать в аппликации свои представления
* Учить детей грамотно отбирать содержание аппликации
* Поддерживать желание передавать характерные признаки объектов и явлений

на основе представлений, полученных из наблюдений

* Создать условия для экспериментирования с различными художественными материалами

Продолжать учить передавать форму изображаемых предметов, их характерные признаки, пропорции и взаимное размещение частей.

**2. Планируемые результаты освоения модуля**

**2.1. Обязательная часть программы дошкольного образования**

**(Программа «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)**

К шести годам: умеют: правильно держать ножницы и резать ими по прямой, по диагонали, вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника, плавно срезая, закругляя углы. Создавать аппликационный образ путем обрывания. Аккуратно и последовательно наклеивать изображения предметов, состоящих из нескольких частей. Подбирать цвета в соответствии с цветом предметов или по собственному желанию.

**2.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений**

**(Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста)**

**К шести годам:** Решают творческую задачу оригинально и вариативно; понимают и следуют устным инструкциям при выполнении аппликации; умеют экспериментировать с художественными материалами и инструментами; используют разные приёмы работы с бумагой; умеют передать образ предмета, явления; создают композиции в разных техниках работы с бумагой; способны к интерпритации образа, созданного аппликацией; владеют навыками культуры труда; обладают общей ручной умелостью.

**3. Содержание модуля**

**3.1. Обязательная часть программы дошкольного образования (Программа «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)**

**В аппликации:** использование разнообразных материалов: бумагу разного качества и свойств, ткани, природные материалов и веществ, бросовых материалов. Знакомство с техниками симметричного, ажурного вырезания; разнообразными способами прикрепления деталей на фон, получения объемной аппликации. Создание разнообразных форм. Последовательность работы над сюжетной аппликацией; умения создавать коллажи.

**3.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений**

**(Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста)**

* Симметричное вырезание из сложенной вдвое бумаги, силуэтное вырезание по нарисованному или воображаемому контуру.
* Освоение новых, по собственной инициативе объединять разные способы изображения
* Оформление поделок, выполненных на занятиях по конструированию
* Освоение способов экономного использования художественных материалов

**4. Календарно-тематическое планирование**

**4.1 Обязательная часть программы дошкольного образования**

**(«Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел, тема** | **Кол-во**  **часов** |
| **Раздел «Сюжетно-тематическая аппликация»** | | **9** |
|  | **Тема: «Угадай что это»**  Цель: учить детей создавать сюжетную композицию, самостоятельно применяя примы вырезания ножницами, развивать фантазию | 1 |
|  | Тема: **«Осенний ковёр»**  Цель: учить детей создавать аппликацию, используя природный материал | 1 |
|  | **Тема: «Открытка для мамы»**  Цель: побуждать детей делать подарки для мамы, развивать творчество | 1 |
|  | Тема: **«Гирлянды, игрушки на ёлку»**  Цель: учить делать ёлочные украшения из бумаги, создать радостное настроение. | 1 |
|  | **Тема: «Рыбки плавают в водице»**  Цель: учить детей вырезать фигурку рыбки из сложенного вдвое листа, добавлять хвост, плавники. | 1 |
|  | **Тема: «Вертолёт»**  Цель: учить детей составлять вертолёт из геометрических фигур, закреплять приёмы работы ножницами, клеем, учить создавать композицию. | 1 |
|  | Тема: **«Красивое платье для мамы»**  Цель: учить детей складывать лист пополам, вырезать по контору, украшать полученный эскиз платья. | 1 |
|  | **Тема: «Весенний хоровод»**  Цель: обучить детей новому способу складыванию бумаги и вырезанию | 1 |
|  | **Тема: «Бабочки на лугу»**  **Цель**: продолжать учить детей способу складыванию бумаги и вырезанию | 1 |
| **Всего** | | **9** |

**4.2 Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**(Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел, тема:** | **Кол-во**  **часов** |
| **Раздел «Силуэтная аппликация»** | | **2** |
|  | Тема: **«Кошки на окошке»**  Цель: учить детей создавать сюжетную композицию, самостоятельно применяя приёмы вырезания ножницами | 1 |
|  | **Тема: «Цветные зонтики»**  Цель: совершенствовать изобразителную технику: закрепить умение закруглять уголки для получения купола зонтика. | 1 |
| **Раздел «Обрывная аппликация»** | | 1 |
|  | **Тема: «Золотые берёзы»**  Цель: учить сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей золотой кроны, развивать чувство цвета и композиции. | 1 |
| **Раздел «Аппликация с элементами рисования»** | | **2** |
|  | Тема: **«Снеговики в шапочках и шарфиках».**  Цель: создание выразительных образов снеговика из кругов разной величины, врезанных из сложенных вдвое квадратов; декоративное оформление. | 1 |
|  | **Тема: «Нежные подснежники».**  Цель: воплощение в художественной форме своего представления о первоцвет. | 1 |
| **Декоративная аппликация** | | **2** |
|  | **Тема аппликация из фольги и фантиков «Звездочки танцуют».**  Цель: вырезание звездочек из красивых фантиков и фольги, сложенных дважды по диагонали; освоение прорезного декора | 1 |
|  | **Тема: «Галстук для папы».**  Цель: изготовление галстука из бумаги. Оформление галстука разными способами | 1 |
| **Раздел «Аппликация коллективная»** | | **2** |
|  | **Тема: «Наш аквариум» (коллективная)**  Цель: учить детей создавать гармоничные образы рыбок из отдельных элементов, активизировать способы вырезания кругов и овалов. | 1 |
|  | **Тема: «Цветы луговые»**  Цель: продолжать учить детей вырезать розетковые цветы известным способом из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали. | 1 |
| **Всего** | | **9** |

**5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | | | **Наименование** | **Кол-во** |
| **Оборудование** | | | | |
| 1. | | | Ноутбук LENOVO | 1 |
| 2 | | | Экран IQ Board | 1 |
| 3 | | | Проектор EPSON | 1 |
| 4 | | | Музыкальный центр Sony | 1 |
| 5 | | | Колонки CREATIVE | 1 |
| 6 | | | Мольберт | 1 |
| 7 | | | Доска школьная | 1 |
| 8 | | | Телевизор Nyundai | 1 |
| 9 | | | Детский планшет | 3 |
| 10 | | | DVD-проигрователь Sony | 1 |
| **Мебель** | | | | |
| 11 | Стул ученический | | | 30 |
| 12 | Стол ученический | | | 12 |
| 13 | Стул офисный | | | 1 |
| 14 | Стол угловой с тумбой | | | 1 |
| **Аудио- и видео - пособия** | | | | |
| 15 | | «Фантазеры, талантливый дизайнер» | | 1 |
| 16 | | Обучающие раскраски» Дошкольник. (диск) | | 1 |
| **Наглядный материал** | | | | |
| 17 | | Картины, предметные картинки  Предметы народных промыслов: Игрушки из глины (дымковская, каргопольская, филимоновская), из дерева (полхов-майданская, воло¬годская, загорская, богородская). Предметы быта из бересты (шкатулки, посуда, разделочные доски и т. п.). Роспись и резьба по дереву (Городец); роспись на подносах (Жостово), кружево (вологодское, вятское), вышивка и ткачество (расписные полотенца, рубахи), роспись посуды (новгородская, псковская), изделия из теста (поморские козули) и т. п.  Книжная графика: Иллюстрации художников Л. Владимирского, В. Конашевича, Н. Ко- чергина, В. Лебедева, Т. Мавриной, Л. Токмаковой, Е. и Н. Чарушиных, Т. Юфы и других.  Натюрморт. А. Головин «Купавки»; М. Кончаловский «Поднос и овощи»; П. Кончаловский «Сирень белая и розовая», «Персики»; И. Ле¬витан «Белая сирень», «Одуванчики», «Васильки»; Э. Мане «Персики»; И. Машков «Редиска», «Малина», «Синие сливы», «Розы в хрустальной вазе»; И. Репин «Яблоки»; Ф. Толстой «Ветка крыжовника», «Клубни¬ка»; И.Хруцкий «Цветы и плоды».  Пейзаж. И.Айвазовский «Волна», «Черное море»; Ф.Васильев «Мокрый луг», «Болото», «Деревенский пейзаж»; Б. Коровин «Зимой», «Мостик», «Осень»; А. Куинджи «Березовая роща»; Б. Кустодиев «Мас¬леница»; И.Левитан «Золотая осень», «Сумерки», «Март», «Весна — большая вода», «Березовая роща», «Сараи у лесной опушки», «Летний вечер»; Г. Нисский «Околица», «Ночка», «Зима», «Радуга», «Февраль», «Подмосковье»; В. Поленов «Московский дворик», «Золотая осень»; А. Саврасов «Грачи прилетели»; В. Серов «Октябрь»,. «Домотканово»; И. Шишкин «Сосновый бор», «Сосны, освещенные солнцем», «Вечер. Дубы», «Цветы на опушке леса», «Рожь».  Портрет. И.Аргунов «Портрет неизвестной в русском костюме»; А. Архипов «Девушка с кувшином»; А. Венецианов «Захарка»; П. Кончаловский «Лизонька»; А. Мыльников «Верочка»; В. Поленов «Ванька с Окуловой горы»; Д. Рейнольде «Плутовка»; И. Репин «Стрекоза. Портрет дочери художника»; В. Серов «Портрет Микки Морозова»; В. Суриков «Смеющийся солдат (этюд к картине „Переход Суворова через Альпы")»; В. Тропинин «Портрет сына художника»; Ф. Хальс «Смеющийся мальчик», «Цыганочка», «Поющие мальчики», «Мальчик-рыбак», «Дети с кружкой». | |  |

**5.1. Список литературы**

|  |
| --- |
| 1. Детство. Комплексная образовательная программа дошкольного образования от 0 до 7лет. 6 изд., испр. ФГОС. Год издания: 2021 2. Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения по примерной основной общеобразовательной программе «Детство»: учеб.-метод. пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 г. 3. Н.Н. Леонова «Художественное творчество. Опыт освоения образовательной области по программе "Детство": планирование, конспекты. Старшая группа. Издательство: Учитель г. Волгоград, год издания: 2018 г. 4. Н.Н Леонова « Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе "Детство": планирование, конспекты. Подготовительная группа. Издательство: Учитель г. Волгоград, год издания: 2018 г. 5. Лыкова И.А.; Н. Е. Васюкова Изобразительная деятельность и детская литература. Мир сказки. 2019 г. 6. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. 2019 г. 7. Лыкова И.А. Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. –М.: ИД «Цветной мир», 2019 г. 8. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа: учебно 9. -методическое пособие. –М.: ИД «Цветной мир», 2019 г. 10. Лыкова И.А. Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и   познавательной деятельности дошкольников.–М.: ИД «Цветной мир», 2019 г. 9.http://www.ruskid.ru/lepka/http://detsadmickeymouse.ru/load/detskoe\_tvorchestvo/rabota\_s\_plas tilinom/tekhnika\_lepki\_iz\_plastilina/29-1-0-2138; http://detskiysad.ru/izo/lepka.html |