**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Солнышко»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Согласовано на заседании педагогического Утверждено

 приказом заведующего по

совета МАДОУ детского сада «Солнышко» МАДОУ детскому саду

 «Солнышко»

протокол № 1\_от «31» августа 2022 г. № 60 от «31» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Модуль «Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование»**

**(младшая группа, второй год обучения)**

на 2022 – 2023 учебный год

Разработчик: Богданова А.А.,

воспитатель высшей квалификационной категории

п. Коврово

2022г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание разделов** | **страницы** |
| 1. **Пояснительная записка**
 | **3** |
| 1. **Планируемые результаты освоения дисциплин (модулей)**
 | **3** |
| 1. **Содержание дисциплин (модулей)**
 | **4** |
| 1. **Календарно-тематическое планирование**
 | **5** |
| 1. **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности**
 | **6** |

**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа (далее - Программа) по «Исследование объектов живой и неживой
природы, экспериментирование» для детей 3-4 лет является составной частью основной
образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад
«Солнышко», и составлена на основе использования образовательной программы
дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе,
О.В. Солнцевой, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
"Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным
образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа
Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального
государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
(Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
Цель: предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной
мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие
воображения и творческой активности.
Задачи:- Поддерживать детское любопытство и развивать интерес детей к совместному со
взрослым и самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать
с разнообразными материалами),
- развивать познавательные и речевые умения по выявлению свойств, качеств и
отношений объектов окружающего мира (предметного, природного, социального),
способы обследования предметов (погладить, надавить, понюхать, прокатить,
попробовать на вкус, обвести пальцем контур);
- формировать представления о сенсорных эталонах: цветах спектра, геометрических
фигурах, отношениях по величине и поддерживать использование их в самостоятельной
деятельности (наблюдении, игре-экспериментировании, развивающих и дидактических
играх и других видах деятельности);
- обогащать представления об объектах ближайшего окружения и поддерживать
стремление отражать их в разных продуктах детской деятельности;
- развивать представления детей о взрослых и сверстниках, особенностях их внешнего
вида, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях;
- расширять представления детей о детском саде и его ближайшем окружении.

2. Планируемые результаты освоения модуляК четырем годам: любопытен, задает вопросы «Что такое, кто такой, что делает, как
называется?». С удовольствием включается в деятельность экспериментирования,
организованную взрослым. Проявляет эмоции радостного удивления и словесную
активность в процессе свойств и качеств предметов. Задает вопросы о людях, их
действиях. Различает людей по полу, возрасту, как в реальной жизни, так и на
иллюстрациях. Знает свое имя, фамилию, пол, возраст.

3. Содержание образовательной деятельности программыФормирование первичных представлений о себе, других людяхПроявление интереса к занятиям детей и взрослых. Различение детей и взрослых в
жизни и на картинках по возрасту полу, особенностям внешности, одежде. Освоение
умения находить общее и отличное во внешнем виде взрослых и детей разного возраста.
Освоение слов, обозначающих разнообразные действия взрослых.
Освоение умения узнавать свой детский сад, группу, своих воспитателей, их
помощников. Понимание, где в детском саду хранятся игрушки, книги, посуда, чем можно
пользоваться.
Освоение представлений ребенка о себе.- имени, фамилии, половой принадлежности,
возрасте, любимых игрушках, занятиях. Освоение представлений о составе своей семьи,

любимых занятиях близких. Развитие умений узнавать дом, квартиру, в которой ребенок
живет, группу детского сада.
Ребенок открывает мир природыОсвоение представлений об объектах и явлениях неживой природы (солнце, небо,
дождь и т.д.), о диких и домашних животных, особенностях их образа жизни.
Элементарное понимание, что животные живые. Различение растений ближайшего
природного окружения по единичным ярким признакам (цвет, размер) их названия.
Умение выделять части растения (лист, цветок). Знание об элементарных потребностях
растений и животных: пища, влага, тепло. Понимание, что человек ухаживает за
животными и растениями, проявляет эмоции и чувства. Комментирование обнаруженных
признаков живого у животных растений, людей (воробей летает, прыгает, клюет
зернышки, я бегаю, прыгаю, ем кашу). Накопление впечатлений о ярких сезонных
изменениях в природе (осенью становится холоднее, часто идут дожди, листья желтеют и
опадают; исчезают насекомые и т.д.). Освоение простейших способов
экспериментирования с водой, песком.

4. Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Раздел, тема** | **Кол-во****часов** |
| Раздел «Ребенок открывает мир природы»  | **15** |
|  | Тема: «Игрушки в нашей комнате»Цели: познакомить с названиями игрушек, имеющихся в групповой комнате, побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме, воспитывать партнерские отношения во время игры, аккуратность, развивать умение детей отгадывать предмет по описанию. | 1 |
|  | **Тема: «Птицы осенью»**Цель: Продолжать знакомить детей с характерными признаками осени.Закрепить знания детей о птицах, об их жизни в осенний период, расширять представление об особенностях внешнего вида, повадках птиц. | 1 |
|  | **Тема: «**Что нам осень подарила»Цель: расширить знания детей о временах года, основных приметахосени: пасмурно, идёт мелкий дождь, опадают листья, становитсяхолодно, солнце бывает редко. | 1 |
|  | **Тема: «**Деревья и кустарники на нашем участке»Цель: Расширять представления о пробуждении растительностивесной. Показать влияние воды и солнечного света на рост деревьев икустарников. Побуждать различать у деревьев ствол, ветки, листья. | 1 |
|  | **Тема «День народного единства»**Цель: Познакомить детей с праздником - «День народного единства», расширять представление детей о родном крае, стране, в которой мы живем. Развивать любознательность, умение слушать. Вызвать у детей желание к совместной деятельности и радость от коллективного творчества. | 1 |
|  | **Тема: «Не играйте на дороге»**Цель: закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на дороге. | 1 |
|  | **Тема: «**Рассматривание снегиря»Цели: Познакомить детей с зимующими птицами, основнымипризнаками внешнего вида птиц. Закрепить знания детей обособенностях поведения снегиря. Воспитывать любознательность иинтерес к жизни птиц. | 1 |
|  | **Тема: «Рождество Христово»**Цель: Закрепить с детьми знания о зимних праздниках (новый год, рождество, крещение, колядки); об их главных символах и о подготовке к празднику. Закрепить знания детей о зиме, зимних месяцах. | 1 |
|  | **Тема: «Бытовые приборы»**Цель: Формировать понятие «бытовые приборы»; учить дифференцировать бытовые приборы по их назначению: утюг гладит, пылесос собирает пыль, стиральная машина стирает; воспитывать трудолюбие, аккуратность в обращении с бытовыми приборами. | 1 |
|  | **Тема: «**Наблюдение за рыбкой»Цели: Закреплять знания о том, что рыбке для жизни необходима водаи пища. | 1 |
|  | **Тема: «Поздравляем наших пап»**Цель: Познакомить с государственным праздником – Днем защитника Отечества; воспитывать доброе отношение  к папе, стремление сделать красивую вещь в подарок; вызывать чувство гордости за своего отца. | 1 |
|  | **Тема: «**Рассматривание и сравнение кошки и кролика»Цели: Закрепить умение выделять и правильно называть части телаживотного, его особенности. Побуждать к сравнению животных.Активизировать речь детей. | 1 |
|  | **Тема: «**Путешествие в весенний лес»Цели: Формировать представление детей о весенних изменениях вприроде. Показать связь изменений в неживой природе с изменениемжизни растений и животных. Активизировать мыслительнуюдеятельность за счёт решения логических задач. Развивать память,внимание, воображение. | 1 |
|  | **Тема: «Пожарная безопасность»**Цели: Познакомить c основами пожарной безопасности, научить пользоваться правилами пожарной безопасности. | 1 |
|  | **Тема: «Я и моя семья»**Цель: Продолжать формировать представления детей о семье и её членах, вызвать желание рассказывать о своей семье, создать радостное эмоциональное настроение. | 1 |
| Раздел «Исследование объектов живой и неживой природы,экспериментирование» | **2** |
| 16. | **Тема: «Наступила зима»**Цель: Формировать представление о временах года (зима), связях между временами года и погодой; учить основные приметы зимнего периода, воспитывать активность, наблюдательность, самостоятельность, любовь к природе. | 1 |
| 17. | **Тема: «Этот загадочный космос»**Цель: формирование элементарных знаний о космосе, космонавтах, празднике «День авиации и космонавтики». | 1 |
| 18. | **Тема: «Здравствуй лето!»****Цель:** формирование у детей знаний о сезонных явлениях живой и неживой природы. | 1 |
|  | **Всего** | **18** |

**5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование  | Имеется в наличии(количество, шт.) |
| **Оборудование**  |
| 1. | Ноутбук LENOVO | 1 |
| 2 | Экран IQ Board | 1 |
| 3 | Проектор EPSON | 1 |
| 4 | Музыкальный центр Sony | 1 |
| 5 | Колонки CREATIVE | 1 |
| 6 | Мольберт  | 1 |
| 9 | Детский планшет | 5 |
| 11 | Конструктор "Робототехника" | 3 |
| **Мебель** |
| 13 | Стул ученический | 29 |
| 14 | Стол ученический | 5 |
| 15 | Стул офисный | 1 |
| 16 | Стол угловой с тумбой | 1 |
| 17 | Стенка секционная детская | 1 |
| 18 | Игровой модуль "Театр" | 1 |
| 19 | Игровой модуль "Кухня" | 1 |
| 20 | Игровой модуль "Магазин" | 1 |
| 21 | Стенд "Уголок безопасности" | 1 |
| 22 | Карта нашей Родины | 1 |
| 23 | Самолет, вертолет | 2 |
| 24 | Машины | 6 |
| 25 | Куклы | 7 |
| **Средства обеспечения освоения программы****Аудио- и видео- пособия** |
| 26 | «Уроки осторожности» (ОБЖ для малышей) ПМК | 1 |
| 27 | «Марш победы» (диск) | 1 |
| 28 | «Полеты в космос» (диск) аудиоэнциклопедия  | 1 |
| 29 | Энциклопедия в загадках для детей «Таинственная вселенная»; | 1 |

* 1. **Список литературы**
1. Детство. Комплексная образовательная программа дошкольного образования от 0 до 7лет. 6 изд., испр. ФГОС. Год издания: 2021
2. Детство: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного
образования/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др. – СПб.: ООО
«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 г.
3. Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения по
примерной основной общеобразовательной программе «Детство»: учеб.-метод. пособие.
– СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 г.
4. Образовательная область «Познание». Как работать по программе «Детство»: Учебнометодическое пособие/ науч. ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ДЕТСТВО-ПРЕСС»; М.: ТЦ «СФЕРА», 2018 г.
5. О.В. Дыбина, Н.П.Рахманова «Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для
дошкольников», 2019 г.
5.Л.А. Владимирская « Дошкольник от осени до лета», 2019 г.
6.О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию+CD. Парциальная программа работы
по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста». Разработано
в соответствии с ФГОС. Издательство: Детство-Пресс, год издания: 2019г.
7.О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию! Детские экологические проекты».
Разработано в соответствии с ФГОС. Издательство: Детство-Пресс, год издания: 2019 г.
8.О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет».
ФГОС. Издательство: Детство-Пресс, год издания: 2019 г.
9.Н.Н. Гладышева, Ю.Б. Сержантова «Рабочая программа воспитателя: ежедневное
планирование по программе "Детство". Средняя группа.ФГОС. Издательство: Учитель г.
Волгоград, 2019 г.
10.М.П. Костюченко « Окружающий мир. Интегрированные занятия с детьми 4-7 лет»,
2019 г.
11.Г.В. Лаптева « Развивающие прогулки для детей 4-5 лет», 2020 г.
12.А.Е. Мартынова, И.М. Сучкова « Организация опытно-экспериментальной
деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты
занятий». Программа "Детство". ФГОС ДО. Издательство: Учитель г. Волгоград, год
издания: 2018 г.
13.Н.О.Никонова, М.И Талызина «Экологический дневник. Весна». Издательство:
Детство-Пресс, год издания: 2020 г.
14.Н.О.Никонова, М.И Талызина «Экологический дневник. Зима». Издательство:
Детство-Пресс, год издания: 2020 г.
15.Н.О.Никонова, М.И Талызина «Экологический дневник. Лето». Издательство:
Детство-Пресс, год издания: 2020 г.
16.Н.О.Никонова, М.И Талызина «Экологический дневник. Осень». Издательство:
Детство-Пресс, год издания: 2020 г.
17.Н.О.Никонова, М.И Талызина «Экологический дневник. Весна». Издательство:
Детство-Пресс, год издания: 2020 г.
18.Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания в детском саду: работа с
детьми сред. и ст. групп дет. сада: кн. для воспитателей дет. сада / С.Н. Николаева. – 5-е
изд. – М.: Просвещение, 2020 г.
19.Е.Е. Салмина «Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности №1
(старший дошкольный возраст)». ФГОС. Издательство: Детство-Пресс, год издания:
2020 г.
20.Е.Е. Салмина «Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности №2
(старший дошкольный возраст)». ФГОС. Издательство: Детство-Пресс, год издания:
2020 г.
21.Рабочая программа воспитателя» - ежедневное планирование по программе «Детство»
(средняя группа) /Н.Н. Гладышева, Ю.Б. Сержантова, 2020 г.
22.«Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного
возраста‖, Тугушева Т.П., Чистякова А.Е., 2019 г.
23.―Организация опытно-эксперименальной деятельности детей 2-7 лет‖, Мартынова
Е.А., Сучкова И.М., 2019 г.
24.Интернет ресурсы
- Сайт www.doshkolnik.ru (скачивание презентации);
- сайт http://prezentacii.com (скачивание презентации);
- сайт http://nsportal.ru/detskii-sad (скачивание музыки);
– «Лукошко сказок». Детская электронная библиотека - народные и авторские сказки,
стихи и рассказы для детей (http://lukoshko.net);
- «Потому.ру - Детская энциклопедия (http://potomy.ru)