**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Солнышко»**

Согласовано на заседании педагогического Утверждено

 приказом заведующего по

совета МАДОУ детского сада «Солнышко» МАДОУ детскому саду

 «Солнышко»

протокол № 1\_от «31» августа 2022 г. № 60 от «31» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Образовательная область**

 **«Художественно-эстетическое развитие»**

**Модуль «Лепка»**

**(младшая группа, второй год обучения)**

на 2022 – 2023 учебный год

Разработчик: Богданова А.А.,

воспитатель высшей квалификационной категории

п. Коврово

2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание разделов** | **Страницы** |
| **1. Пояснительная записка** | **3** |
| **2. Планируемые результаты освоения модуля** | **4** |
| 2.1. Обязательная часть программы дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой | **4** |
| 2.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста | **4** |
| **3. Содержание модуля** | **4** |
| 3.1. Обязательная часть программы дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой | **4** |
| 3.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста | **4** |
| **4. Календарно-тематическое планирование** | **4** |
| 4.1. Обязательная часть программы дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой | **4** |
| 4.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста | **5** |
| **5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности** | **6** |

**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа (далее - Программа) по «Лепке» для детей 3-4 лет является составной
частью основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский
сад «Солнышко», и составлена на основе использования образовательной программы
дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В.
Солнцевой, программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет
«Цветные ладошки» И.А.Лыковой для детей дошкольного возраста, в соответствии с
Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской
Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного
образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об
утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного
образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
Обязательная часть программы дошкольного образования («Детство» / под редакциейТ.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)Цели: научиться лепить из различных материалов.
Задачи:- Формировать сенсорный опыт и развивать положительный эмоциональный отклик детей на
эстетические свойства и качества предметов, на эстетическую сторону явлений природы и
окружающего мира.
- Формировать умения внимательно рассматривать картинку, народную игрушку, узнавать в
изображенном знакомые предметы и объекты, устанавливать связь между предметами и их
изображением в лепке; понимать сюжет, эмоционально откликаться, реагировать,
сопереживать героям; привлечь внимание к некоторым средствам выразительности.
Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений(Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет«Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста)Цели: развитие художественно-эстетического начала через впечатления и ощущения;
проявляющиеся в отношении к миру и выражающиеся в конкретной деятельности.
Задачи:Познакомить детей с различными названиями и свойствами основных материалов
(пластилин, пластическая масса, глина); с принципами лепки простейших форм (шар,
палочка); с простейшими преобразованиями шара и палочки, колбаски; с правилами
безопасности труда и личной гигиены при использовании указанных инструментов и
материалов.

2. Планируемые результаты освоения модуля2.1. Обязательная часть программы дошкольного образования(«Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)К четырем годам: охотно участвует в ситуациях эстетической направленности. Есть
любимые книги, изобразительные материалы; эмоционально откликается на интересные
образы, радуется красивому предмету, рисунку; с увлечением рассматривает
предметы народных промыслов, игрушки, иллюстрации; создает простейшие
изображения на основе простых форм; передает сходство с реальными предметами;
принимает участие в создании совместных композиций, испытывает совместные
эмоциональные переживания.
2.2.Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений(Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет«Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста)К четырем годам: знаком с названиями и свойствами основных материалов (пластилин,
пластическая масса, глина); умеет соблюдать последовательность в действиях; поддерживать
порядок на рабочем месте; отделить наибольшие кусочки от цельного материала;
раскатывать кусочки прямыми движениями (вперед – назад), расплющивать шар; украшать
работу точками и насечками, используя стеку; трубочку, крышечку от фломастера.

3. Содержание образовательной деятельности программы3.1. Обязательная часть программы дошкольного образования(«Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)В лепке: знакомство со свойствами глины, пластилина, соленого теста, влажного
песка, снега. Создание простейших форм (шар, круг, цилиндр, колбаска), их
видоизменения. Умения украшать работу, используя стеки, палочку, печати-штампы.
Поддержка стремления создавать интересные образы.
3.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений(Программа по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет«Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста)Учить определять кусочки пластического материала, раскатывать их прямыми или
круговыми движениями между ладонями и на доске (клеенке, расплющивать полученные
формы, сворачивать палочку – колбаску в круг – кольцо, соединять детали между собой,
прижимать друг к другу, украшать работу при помощи палочки (стеки).

4. Календарно-тематическое планирование **4.1. Обязательная часть программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Раздел, тема** | **Кол-во****часов** |
| Раздел «Лепка с использованием нетрадиционных техник»  | **2** |
|  | **Тема:** Лепка «Листья на дереве».Цель: учить детей создавать композицию приемом «Пластилинографии»;формирование интереса к лепке. | 1 |
|  | Тема: «Морковка»Цели: Учить наносить пластилин тонким слоем на ограниченную контуромповерхность. | 1 |
| Раздел «Лепка по замыслу» | **1** |
|  | **Тема:** «Мы фантазеры»Цели: Продолжать развивать самостоятельность, воображение, творчество. | 1 |
| Раздел «Лепка отдельных предметов» | **5** |
|  | **Тема:** «Пожарная лестница».Цель: продолжить учить раскатывать колбаски одинаковой длины, отрезая лишнеестекой. Конструировать из готовых колбасок лестницу | 1 |
|  | **Тема:** «Снегирь»Цели: расширять представление о зимующих птицах. | 1 |
|  | **Тема:** «Самолет летит».Цель: формирование интереса детей к работе с пластилином, добиваться точнойпередачи формы предмета, его строения и частей. | 1 |
|  | Тема: «Флаг России».Цель: знакомство детей с флагом России и создание своими  руками флага | 1 |
|  | **Тема: «Танк».**Цель: учить детей лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей. Совершенствовать умение раскатывать. | 1 |
| Раздел «Предметная лепка»  | **1** |
|  | Тема: «Снеговик».Цель: создать интерес к образу, учить раскатывать кусочки круговымидвижениями, лепить предмет из двух частей | 1 |
| **Всего** | **9** |

**4.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет**

**«Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Раздел, тема** | **Кол-во****часов** |
| Раздел «Лепка сюжетная»  | **4** |
|  | Тема: «Солнышко лучистое».Цель: учить детей наносить на поверхность, сплющивая шар ладошкой. Учитьосознанно переключать внимание. Закреплять умение анализировать содержаниесказки. Формировать желание помогать тем, кто нуждается в помощи. | 1 |
|  | Тема: «Сороконожка».Цель: учить создавать образы по мотивам стихотворения, раскатываниеудлиненных колбасок прямыми движениями ладоней | 1 |
|  | Тема: «Лесной магазин»Цели: лепка героев стихотворения – лесных зверей. | 1 |
|  | Тема: «Робин Бобин Барабек»Цели: создание шуточной композиции по мотивам литературного произведения | 1 |
| Раздел «Лепка по замыслу»  | **1** |
|  | Тема: «Новогодние игрушки».Цель: учить моделировать игрушки из 2-3 частей, сочетать различные приемылепки: раскатывание округлых форм, соединение деталей, сплющивание,прищипывание, вдавливание. | 1 |
| Раздел «Лепка с натуры»  | **2** |
|  | Тема: «Ягодки на тарелочке».Цель: учить получать шарообразную форму различными приемами | 1 |
|  | Тема: «Мостик»Цель: учить моделировать мостик из 3-4 бревнышек, подобранных по одинаковойдлине | 1 |
| Раздел «Лепка рельефная декоративная из пластилина»  | **2** |
|  | Тема: «Филимоновские игрушки».Цель: познакомить с Филимоновской игрушкой, обследование ее, лепка фигуркипетушка. Воспитание интереса к народному декоративно-прикладному искусству. | 1 |
|  | Тема: «Ути-ути»Цели: Лепка птиц в стилистике народной игрушки: раскатывания шара,оттягивания части материала для головы, приципывание хвостика, вытягиваниеклюва. | 1 |
| **Всего** | **9** |

5. Описание учебно-методического и материально-техническогообеспечения образовательной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование  | Имеется в наличии(количество, шт.) |
| **Оборудование**  |
| 1. | Ноутбук LENOVO | 1 |
| 2 | Экран IQ Board | 1 |
| 3 | Проектор EPSON | 1 |
| 4 | Музыкальный центр Sony | 1 |
| 5 | Колонки CREATIVE | 1 |
| 6 | Мольберт  | 1 |
| 7 | Доска школьная (2 части) | 1 |
| 8 | Телевизор Nyundai | 1 |
| 9 | Детский планшет | 3 |
| 10 | DVD-проигрователь Sony | 1 |
| 11 | Конструктор "Робототехника" | 5 |
| 12 | Говорящая ручка | 1 |
| **Мебель** |
| 13 | Стул ученический | 29 |
| 14 | Стол ученическиймногоместный | 5 |
| 15 | Стул офисный | 1 |
| 16 | Стол угловой с тумбой | 1 |
| **Средства обеспечения освоения программы****Аудио- и видео - пособия** |
| 17 | «Фантазеры, талантливый дизайнер» | 1 |
| 18 | Обучающие раскраски» Дошкольник. (диск) | 1 |
| **Наглядный материал** |
| 19 | Картины, предметные картинки Предметы народных промыслов: Игрушки из глины (дымковская, каргопольская, филимоновская), из дерева (полховомайданская, вологодская, загорская, богородская). Предметы быта из бересты (шкатулки, посуда, разделочные доски и т. п.). Роспись и резьба по дереву (Городец); роспись на подносах (Жостово), кружево (вологодское, вятское), вышивка и ткачество (расписные полотенца, рубахи), роспись посуды (новгородская, псковская), изделия из теста (поморские козули) и т. п.Книжная графика: Иллюстрации художников Л. Владимирского, В. Конашевича, Н. Кочергина, В. Лебедева, Т. Мавриной, Л. Токмаковой, Е. и Н. Чарушиных, Т. Юфы и других.Натюрморт. А. Головин «Купавки»; М. Кончаловский «Поднос и овощи»; П. Кончаловский «Сирень белая и розовая», «Персики»; И. Ле¬витан «Белая сирень», «Одуванчики», «Васильки»; Э. Мане «Персики»; И. Машков «Редиска», «Малина», «Синие сливы», «Розы в хрустальной вазе»; И. Репин «Яблоки»; Ф. Толстой «Ветка крыжовника», «Клубни¬ка»; И.Хруцкий «Цветы и плоды».Пейзаж. И.Айвазовский «Волна», «Черное море»; Ф.Васильев «Мокрый луг», «Болото», «Деревенский пейзаж»; Б. Коровин «Зимой», «Мостик», «Осень»; А. Куинджи «Березовая роща»; Б. Кустодиев «Мас¬леница»; И.Левитан «Золотая осень», «Сумерки», «Март», «Весна — большая вода», «Березовая роща», «Сараи у лесной опушки», «Летний вечер»; Г. Нисский «Околица», «Ночка», «Зима», «Радуга», «Февраль», «Подмосковье»; В. Поленов «Московский дворик», «Золотая осень»; А. Саврасов «Грачи прилетели»; В. Серов «Октябрь»,. «Домотканово»; И. Шишкин «Сосновый бор», «Сосны, освещенные солнцем», «Вечер. Дубы», «Цветы на опушке леса», «Рожь». |  |
| **Музыкальные диски**  |
| Диск «Пальчиковые игры» Е. Железновой |
| Развивающая музыка для детей от 0 до 7 лет |
| Музыкальные обучалочки «Аэробика для малышей» Е. Железнова |
| Звуки, голоса и шумы окружающего мира |
| Музыкальные обучалочки Подвижные игры «Топ – топ, хлоп – хлоп» Е. Железнова |
| Новые детские песни «Пойте с нами» |
| Ритмическая мозаика 4 |
| Диск Е. Железновой «Гимнастика для малышей» |
| № | Основное направление развития по ФГОС | **Наименование** | Имеетсяв наличии (шт) |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Наборы для художественного творчества для каждого ребенка | 25 |
|  | Пальчиковый театр (заяц, волк, лиса, медведь, лягушка) | 1 |
|  | Кукольный театр (Три медведя) | 1 |
|  | Набор театра «Колобок» (резиновый) | 1 |
|  | Набор театра «Красная шапочка» (резиновый) | 1 |
|  | Театральная ширма «Домик» | 1 |
| **Дидактический материал** |
| № п\п | Наименование  | Имеется в наличии(шт) |
|  | Таблица «Времена года»  | 1 |
|  | «Дикие и домашние животные» - демонстрационный материал  | 1 |
|  | «Посуда» - демонстрационный материал | 1 |
|  | «Деревья» - демонстрационный материал | 1 |
|  | «Транспорт» - демонстрационный материал | 1 |
|  | Альбомы «Роспись» - демонстрационный материал | 1 |
|  | Мебель - демонстрационный материал | 1 |
|  | Времена года (осень, зима, лето) | 1 |
|  | Декоративно – прикладное искусство (павлово-посадские платки, орнамент, палитра, основные и смешанные цвета, гжель, мозаика, цвет в геральдике, теплые цвета, хохломская роспись, деревянные игрушки) | 1 |

5.1. Список литературы1. Детство. Комплексная образовательная программа дошкольного образования.от 0 до 7лет. 6 изд., испр. ФГОС. Год издания: 2021

1. Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения по примерной основной общеобразовательной программе «Детство»: учеб.-метод. пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 г.
2. Н.Н. Леонова «Художественное творчество. Опыт освоения образовательной области по программе "Детство": планирование, конспекты. Старшая группа. Издательство: Учитель г. Волгоград, год издания: 2018 г.
3. Н.Н Леонова « Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе "Детство": планирование, конспекты. Подготовительная группа. Издательство: Учитель г. Волгоград, год издания: 2018 г.
4. Лыкова И.А.; Н. Е. Васюкова Изобразительная деятельность и детская литература. Мир сказки. 2019 г.
5. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. 2019 г.
6. Лыкова И.А. Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. –М.: ИД «Цветной мир», 2019 г.
7. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа: учебно

-методическое пособие. –М.: ИД «Цветной мир», 2019 г.

1. Лыкова И.А. Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и

познавательной деятельности дошкольников.–М.: ИД «Цветной мир», 2019 г.
9.http://www.ruskid.ru/lepka/http://detsadmickeymouse.ru/load/detskoe\_tvorchestvo/rabota\_s\_plas
tilinom/tekhnika\_lepki\_iz\_plastilina/29-1-0-2138; http://detskiysad.ru/izo/lepka.html