**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Солнышко»**

Согласовано на заседании педагогического Утверждено

приказом заведующего по

совета МАДОУ детского сада «Солнышко» МАДОУ детскому саду

«Солнышко»

протокол № 1 от «31» августа 2022 г. № 60 от «31» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Образовательная область**

**«Художественно-эстетическое развитие»**

**Модуль «Лепка»**

**(подготовительная группа, пятый год обучения)**

на 2022 – 2023 учебный год

Разработчики: Лебедева Н.А.,

воспитатель высшей квалификационной категории

п. Коврово

2022 г.

**СОДЕРЖAНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание разделов** | **Страницы** |
| **1. Пояснительная записка** | **3** |
| **2. Планируемые результаты освоения модуля** | **3** |
| 2.1. Обязательная часть программы дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой | **3** |
| 2.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста | **4** |
| **3. Содержание модуля** | **4** |
| 3.1. Обязательная часть программы дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой | **4** |
| 3.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста | **4** |
| **4. Календарно-тематическое планирование** | **4** |
| 4.1. Обязательная часть программы дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой | **4** |
| 4.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста | **5** |
| **5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности** | **6** |

**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа (далее - Программа) по «Лепке» для детей 6-7 лет является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад «Солнышко», и составлена на основе использования образовательной программы дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой для детей дошкольного возраста, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

**Обязательная часть программы дошкольного образования («Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)**

**Цель:** научить лепить из различных материалов (пластилина, глины, соленого теста), используя различные способы лепки.

**Задачи:**

* Воспитывать эмоционально-эстетические чувства, отклик на проявление прекрасного в предметах и явлениях окружающего мира, умения замечать красоту окружающих предметов и объектов природы.
* Активизировать интерес к произведениям народного и профессионального искусства и формировать опыт восприятия произведений искусства различных видов и жанров, способствовать освоению некоторых средств выразительности изобразительного искусства.
* Развивать художественное восприятие, умения последовательно внимательно рассматривать произведения искусства и предметы окружающего мира; соотносить увиденное с собственным опытом.
* Формировать образные представления о предметах и явлениях мира и на их основе развивать умения изображать простые предметы и явления в собственной деятельности

**Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста**

**Цели:** Вызывать у детей интерес к лепке нетрадиционными способами.

**Задачи:**

* Ознакомление со способами деятельности – лепка из пластилина; овладение основами, умениями работы из целого куска пластилина, из отдельных частей, создание образов.
* Формирование способности к творческому раскрытию, самостоятельности, саморазвитию.
* Способствовать развитию творческих способностей детей, воспитанию художественно-эстетического вкуса через занятия лепкой из пластилина.
* Содействовать развитию интереса детей к художественному творчеству.
* Закреплять приемы аккуратной лепки.

**2. Планируемые результаты освоения модуля**

**2.1. Обязательная часть программы дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой**

**К семи годам** ребенок

* проявляет самостоятельность, инициативу, индивидуальность в процессе деятельности; имеет творческие увлечения;

- проявляет эстетические чувства, откликается на прекрасное в окружающем мире и искусстве; узнает, описывает некоторые известные произведения, архитектурные и скульптурные объекты, предметы народных промыслов, задает вопросы о произведениях, поясняет некоторые отличительные особенности видов искусства;

- экспериментирует в создании образа, проявляет самостоятельность в процессе выбора темы, продумывания художественного образа, выбора техник и способов создания изображения; демонстрирует высокую техническую грамотность; планирует деятельность, умело организует рабочее место, проявляет аккуратность и организованность;

- адекватно оценивает собственные работы; в процессе выполнения коллективных работ

охотно и плодотворно сотрудничает с другими детьми.

**2.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»**

**И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста**

Умение свободно владеть лепным материалом. Знание исходных форм и умение их выполнять любого размера. Правильное понятие о пропорции и соразмерности. Умение использовать плоские рисованные изображения для создания объёмных форм. Развитие фантазии и творческого мышления. Укрепление мелкой моторики рук. творческая активность; креативность; компетентность; экспериментирование с художественными материалами с целью открытия их свойств и способов создания художественных образов; инициативность; самостоятельность и ответственность при выборе темы, сюжета, композиции, художественных материалов и средств художественно-образной выразительности; эмоциональность; способность к самооценке.

**3. Содержание образовательной деятельности программы**

**3.1. Обязательная часть программы дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой**

Технические умения лепить из различных материалов: глины, пластилина, снега, песка. Знакомство с конструктивным и комбинированным способом создания изображения. Освоение некоторых приемов лепки: оттягивание из целого куска, прищипывание и т. п.

**3.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста**

В процессе лепки ребенок создает новое, оригинальное, проявляя воображение, реализуя свой замысел, самостоятельно находя средство для его воплощения, в результате происходит развитие продуктивной деятельности, творческих способностей, приобщение к изобразительному искусству, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

**4. Календарно-тематическое планирование**

**4.1. Обязательная часть программы дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой**

Таблица 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел, тема** | **Кол-во**  **часов** |
| **Раздел «Нетрадиционные виды работы с пластилином»** | | **2** |
| 1. | **Тема:** **«Лепка декоративная «Конфетница для мамочки».**  Цель: продолжить лепить декоративные предметы из колец; моделирование формы изделия за счет изменения длины исходных деталей (кольца разного размера). | 1 |
| 2. | **Тема: «Лепка с элементами конструирования «Летающие тарелки и пришельцы из космоса».**  Цель: учить изображать пластическими средствами различных пришельцев и способов их применения в космическом пространстве. | 1 |
| **Раздел «Лепка по замыслу»** | | **2** |
| 3. | **Тема: «Лепка по замыслу «Осенний натюрморт».**  Цель: учить детей составлять натюрморты. Развивать мелкую моторику рук. | 1 |
| 4. | **Тема: «Лепка по замыслу «Мое любимое животное».**  Цель: прививать любовь к животным. Учить лепить животное отражая его характерные особенности. | 1 |
| **Раздел «Лепка отдельных предметов»** | | **4** |
| 5. | **Тема: Лепка «Грибы»**  Цель. Расширить знания о грибах (съедобные, не съедобные). Умение правильно раскатывать пластилин: ножка, шляпка. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе. | 1 |
| 6. | **Тема: Лепка «Мое солнышко»**  Цели: формирование навыков работы с пластилином, пробуждение интереса к лепке, учить детей создавать солнечный образ пластическими средствами. Показать способы рельефной лепки, варианты изображения солнечных лучей (тыки, круги, треугольники, жгутики, волшебные завитки). | 1 |
| 7. | **Тема: «Лепка «Ваза».**  Цель: учить лепить конструктивным способом, точно передавая форму, величину и пропорции. | 1 |
| 8. | **Тема: «Лепка сюжетная «Виды транспорта».**  Цель: продолжить учить лепить транспорт, используя знакомую технику лепки. | 1 |
| **Раздел «Декоративная лепка»** | | **1** |
| 9. | **Тема: «Лепка декоративная «Нарядный индюк» (по мотивам Дымковской игрушки).**  Цель: создание условий для творчества детей по мотивам дымковской игрушки. Показ обобщенных способов создания образа – лепка индюка на основе конуса или овоида. | 1 |
| **Всего** | | **9** |

**4.2. Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений по художественному воспитанию, обучению и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»**

**И.А. Лыковой для детей дошкольного возраста**

Таблица 2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел, тема** | **Кол-во**  **часов** |
|  | **Раздел «Лепка сюжетная»** | **2** |
| 1. | **Тема: «Лепка сюжетная коллективная «Спортивный праздник в детском саду».**  Цель: Составить коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок с передачей движений и взаимоотношений. | 1 |
| 2. | **Тема:** **Лепка сюжетная коллективная «У лукоморья дуб зеленый».**  Цель: учить создавать коллективную композицию по мотивам литературного произведения; планировать и распределять работу между участниками. | 1 |
| **Раздел «Лепка по замыслу»** | | **3** |
| 3. | **Тема: «Лепка по замыслу из соленого теста «Елкины игрушки - шишки, мишки и хлопушки».**  Цель: учить делать новогодние игрушки в технике тестопластики – лепка из соленого теста или вырезание формочками для выпечки фигурок животных и бытовых предметов (по замыслу). | 1 |
| 4. | **Тема: «Лепка животных по замыслу (коллективная композиция) «Кто живет в лесу».**  Цель: учить самостоятельно выбирать способ лепки животного на основе обобщенной формы (цилиндра, конуса), передачу несложных движений. | 1 |
| 5. | **Тема: «Лепка рельефная (миниатюра в спичечном коробке) «Лягушонка в коробчонке».**  Цель: создание миниатюр в технике рельефной пластики. Развивать мелкую моторику рук. | 1 |
| **Раздел «Лепка животных с натуры»** | | **2** |
| 6. | **Тема: ««Лепка сюжетная «Морские коньки играют в прятки».**  Цель: учить самостоятельно выбирать художественный материал и средства образной выразительности для раскрытия предложенной темы. | 1 |
| 7. | **Тема: «Лепка сюжетная «Мы ходили на луг ходили, мы лужок лепили».**  Цель: учить лепить луговые цветы и насекомых по выбору, передавая характерные особенности их строения и окраски, придание поделкам устойчивости. | 1 |
| **Раздел «Лепка рельефная декоративная из пластилина»** | | **2** |
| 8. | **Тема: «Лепка рельефная «Радуга».**  Цель: Закреплять знания об основных цветах и производных. Теплых и холодных тонах, порядке расположения цветов в спектре. | 1 |
| 9. | **Тема: «Лепка рельефная декоративная «Карандашница в подарок папе».**  Цель: учить лепить из пластилина красивые предметы в подарок. | 1 |
| **Всего** | | **9** |

**5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование | | | Имеется в наличии  (количество, шт.) |
| **Оборудование** | | | | |
| 1. | Ноутбук DEEL | | | 1 |
| 2 | Экран IQ Board | | | 1 |
| 3 | Проектор EPSON | | | 1 |
| 4 | Музыкальный центр Sony | | | 1 |
| 5 | Колонки CREATIVE | | | 1 |
| 6 | Мольберт | | | 1 |
| 9 | Детский планшет | | | 3 |
| 11 | Конструктор "Робототехника" | | | 5 |
| **Мебель** | | | | |
| 13 | | Стул ученический | | 25 |
| 14 | | Стол ученический многоместный | | 5 |
| 15 | | Стул офисный | | 1 |
| 16 | | Стол угловой с тумбой | | 1 |
| **Средства обеспечения освоения программы**  **Аудио- и видео - пособия** | | | | | |
| 17 | | | | «Фантазеры, талантливый дизайнер» | 1 |
| 18 | | | | Обучающие раскраски» Дошкольник. (диск) | 1 |
| **Наглядный материал** | | | | | |
| 19 | | | | Картины, предметные картинки  Предметы народных промыслов: Игрушки из глины (дымковская, каргопольская, филимоновская), из дерева (полхов-майданская, воло¬годская, загорская, богородская). Предметы быта из бересты (шкатулки, посуда, разделочные доски и т. п.). Роспись и резьба по дереву (Городец); роспись на подносах (Жостово), кружево (вологодское, вятское), вышивка и ткачество (расписные полотенца, рубахи), роспись посуды (новгородская, псковская), изделия из теста (поморские козули) и т. п.  Книжная графика: Иллюстрации художников Л. Владимирского, В. Конашевича, Н. Ко-чергина, В. Лебедева, Т. Мавриной, Л. Токмаковой, Е. и Н. Чарушиных, Т. Юфы и других.  Натюрморт. А. Головин «Купавки»; М. Кончаловский «Поднос и овощи»; П. Кончаловский «Сирень белая и розовая», «Персики»; И. Ле¬витан «Белая сирень», «Одуванчики», «Васильки»; Э. Мане «Персики»; И. Машков «Редиска», «Малина», «Синие сливы», «Розы в хрустальной вазе»; И. Репин «Яблоки»; Ф. Толстой «Ветка крыжовника», «Клубни¬ка»; И.Хруцкий «Цветы и плоды».  Пейзаж. И.Айвазовский «Волна», «Черное море»; Ф.Васильев «Мокрый луг», «Болото», «Деревенский пейзаж»; Б. Коровин «Зимой», «Мостик», «Осень»; А. Куинджи «Березовая роща»; Б. Кустодиев «Мас¬леница»; И.Левитан «Золотая осень», «Сумерки», «Март», «Весна — большая вода», «Березовая роща», «Сараи у лесной опушки», «Летний вечер»; Г. Нисский «Околица», «Ночка», «Зима», «Радуга», «Февраль», «Подмосковье»; В. Поленов «Московский дворик», «Золотая осень»; А. Саврасов «Грачи прилетели»; В. Серов «Октябрь»,. «Домотканово»; И. Шишкин «Сосновый бор», «Сосны, освещенные солнцем», «Вечер. Дубы», «Цветы на опушке леса», «Рожь».  Портрет. И.Аргунов «Портрет неизвестной в русском костюме»; А. Архипов «Девушка с кувшином»; А. Венецианов «Захарка»; П. Кончаловский «Лизонька»; А. Мыльников «Верочка»; В. Поленов «Ванька с Окуловой горы»; Д. Рейнольде «Плутовка»; И. Репин «Стрекоза. Портрет дочери художника»; В. Серов «Портрет Микки Морозова»; В. Суриков «Смеющийся солдат (этюд к картине „Переход Суворова через Альпы")»; В. Тропинин «Портрет сына художника»; Ф. Хальс «Смеющийся мальчик», «Цыганоч¬ка», «Поющие мальчики», «Мальчик-рыбак», «Дети с кружкой». |  |

**5.1. Список литературы**

1. Детство. Комплексная образовательная программа дошкольного образования.от 0 до 7лет. 6 изд., испр. ФГОС. Год издания: 2021
2. Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения по примерной основной общеобразовательной программе «Детство»: учеб.-метод. пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 г.
3. Н.Н. Леонова «Художественное творчество. Опыт освоения образовательной области по программе "Детство": планирование, конспекты. Старшая группа. Издательство: Учитель г. Волгоград, год издания: 2018 г.
4. Н.Н Леонова « Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе "Детство": планирование, конспекты. Подготовительная группа. Издательство: Учитель г. Волгоград, год издания: 2018 г.
5. Лыкова И.А.; Н. Е. Васюкова Изобразительная деятельность и детская литература. Мир сказки. 2019 г.
6. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. 2019 г.
7. Лыкова И.А. Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. –М.: ИД «Цветной мир», 2019 г.
8. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа: учебно

-методическое пособие. –М.: ИД «Цветной мир», 2019 г.

1. Лыкова И.А. Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и

познавательной деятельности дошкольников.–М.: ИД «Цветной мир», 2019 г.