**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение-**

**детский сад «Солнышко»**

 (МАДОУ детский сад «Солнышко»)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  УТВЕРЖДЕНО |
|   | приказом заведующего МАДОУ детский сад «Солнышко № 36 |
|  №36 от | от «17» апреля 2023 года |

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детского сада «Солнышко» за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Солнышко»  |
| Руководитель | Наталья Григорьевна Филиппова |
| Адрес организации | 238553, Калининградская область, Зеленоградский район, п. Коврово, ул. Школьная, д.117 |
| Телефон, факс | 8(40150) 48-5-38 |
| Адрес электронной почты | kovrovo\_school@mail.ru |
| Учредитель | Администрация МО «Зеленоградского муниципального округа Калининградской области» |
| Дата создания | 2008 г. |
| Лицензия | 39Л01 № 0000512 от 17.08.2015 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.Уровень образования: дошкольное образование.Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых. |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Солнышко» (далее – ДОУ) расположено в сельской местности. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Общая площадь здания 567 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд ДОУ 567 кв. м.

 Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ. По времени пребывания группы функционируют в режиме сокращенного дня (10-часового пребывания).

График работы. Учреждение работает 5 дней в неделю:

Понедельник — Пятница с 8.00 до 18.00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают **108** воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

* группа раннего возраста — 25 ребенка;
* младшая группа — 27 детей;
* старшая группа — 30 детей;
* подготовительная к школе группа — 26 детей.

Основная образовательная программа МАДОУ детского сада «Солнышко» разработана с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования. Программа включает обязательную часть -73% и часть, формируемую участниками образовательных отношений -27%. Обязательная часть разработана на основе образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой.

 Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом мнения родителей (проводилось анкетирование родителей (законных представителей) по определению парциальных программ для включения в образовательную программу дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детский сад «Солнышко» в части, формируемой участниками образовательных отношений) на основе следующих образовательных программ:

1) Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;

2)Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;

3) «Шахматы», составлена на основе программы "Шахматы для самых маленьких" И. Г. Сухиной с учетом методических рекомендаций по обучению игре в шахматы для педагогов дошкольных образовательных организаций, автор - составитель А. М. Гафт;

4)«Интегративная программа по ЛЕГО конструированию», составлена на основе авторской программы по дополнительному образованию «ЛЕГО – мастер» для детей старшего дошкольного возраста Т.В. Федотовой и методических рекомендаций Л.Г.Комаровой «Строим из ЛЕГО».

 В соответствии со спецификой дошкольного образования направления представлены в виде пяти образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализуемые в ДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивая достаточно высокий уровень освоения образовательных областей. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

В соответствии с современными требованиями, заложенными в Федеральном законе «Об образовании в РФ» и ФГОС дошкольного образования, а также на основании анализа работы образовательного учреждения, коллектив детского сада ставил перед собой  **задачи** **на 2022 год** по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».

 Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учётом индивидуальных особенностей детей; путём оптимизации режима дня (все виды режима разработаны на основе требований СанПиН); осуществления профилактических мероприятий; контроля за физическим и психическим состоянием детей; проведений закаливающих процедур; обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни. Ежедневно проводятся утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, физминутки на занятиях, упражнения на дыхание с целью предупреждения переутомления. Для поддержания микроклимата в группах регулярно проводится кратковременное проветривание групповой комнаты перед занятиями, спальной комнаты до наступления «тихого часа» и сквозное проветривание помещений в отсутствие детей.

 Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

• ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

• еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

• дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

• использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

• частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

• требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

 Детский сад принял участие во Всероссийском детском оздоровительном конкурсе «Малыши против гриппа и простуды», целью данного мероприятия было привить любовь к физкультуре, спорту и здоровому образу жизни. Ребята посмотрели информационную презентацию о профилактике гриппа и ОРВИ, играли в конкурсы и командные игры, участвовали в конкурсах «Правила гигиены», «Здоровое питание», «Прыжки на одной ноге», «Прокати мяч по тоннелю», «Уточки», «Порядок в доме». За правильные ответы получали медальки «Цитовирки». Разучили и станцевали «противовирусный» танец. Много позитива, задора принесли командные соревнования, в которых ребята могли проявить смекалку, быстроту, ловкость. За активное участие получили дипломы всероссийского конкурса «Малыши против простуды и гриппа. Интересно в детском саду прошли «День зимних видов спорта», праздник «День физкультурника».

 Детский сад принял участие во Всероссийской акции «Безопасность детства 2022. Были реализованы мероприятия:
- занятия «Пожарный герой – он с огнём вступает в бой», с просмотром видеоролика для детей о правилах пожарной безопасности; «Пожарный герой – он с огнём вступает в бой», «Дорожная безопасность»;

- дидактические игры «Опасные предметы – источники пожара», «Осторожно, пожар!», «Разрезные картинки», «Перевернутые знаки», «Собери и назови», «Разрешается – запрещается», «Светофор», «Извилистая дорога», «Это я, это я, это все мои друзья!».;

- занятия по художественно-эстетическому развитию «Пожарная машина», «Дорожная безопасность»;

-театрализованная деятельность по сказке С.Я. Маршака «Кошкин дом»;

- сюжетно-ролевые игры «Мы — пожарные», «Пожарная часть»;

- реализованы проекты «Пожарная безопасность», «Основы дорожной грамотности»;

- развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков», «День дорожной грамотности».

 Работа по формированию основ безопасности у детей проводилась систематически. 22 сентября 2022 г. состоялась встреча с инспектором отдела ГИБДД. который провел с детьми профилактическую беседу о Правилах дорожного движения. Активное участие детского сада во всероссийском проекте по безопасности дорожного движения нашло отражение в позитивных материалах в-телеграмм канале Зеленоградского ГИБДД

 1 марта 2022 г. старшие группы приняли участие во Всемирном дне гражданской обороны: проведены беседы с показом видеоролика «1 марта – Всемирный день гражданской обороны». Обучающиеся узнали об истории возникновения дня гражданской обороны; познакомились с силами гражданской обороны и действиями населения в военное и мирное время, закрепили правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайной ситуации,

 С сотрудниками ДОУ проведены инструктажи: «Действия работников организации в чрезвычайных ситуациях», «Оказание первой медицинской помощи».

 Для родителей на сайте детского сада размещены памятки: «Антитеррор», «Безопасность дошкольников». проведены целенаправленные беседы о здоровье и ЗОЖ, о спорте и гигиене, правильном питании и рациональной двигательной активности в течение всего дня; консультации и пр.

 Учебно-тренировочные эвакуации детей и сотрудников детского сада по антитеррористической безопасности, пожарной безопасности проводились регулярно в течение года.

 В МАДОУ детском саду «Солнышко» реализуется концепция естественнонаучного образования детей. Продолжается реализация проекта «Зеленая планета», по экологическому воспитанию дошкольников через экспериментальную познавательно-исследовательскую деятельность в биолаборатории и проведение природоохранных акций. Воспитанники детского сада продолжают работу в научной лаборатории «Зелёная планета», выращивают растения с помощью гидропонных установок «Домашний аэросад», акваферма, луковая грядка, смартсад. Ребята смогли вырастить микрозелень кресс-салата, брокколи, горчицы, базилика, траву для животных. Ежедневно ребята посещают лабораторию, наблюдают, какие изменения произошли с растениями, зарисовывают в дневник наблюдений. Продолжается оснащение детской биолаборатории инновационным оборудованием. Воспитанники детского сада приняли участие во Всероссийском Дне поля с проектом по выращиванию растений с помощью гидропонных установок.

 МАДОУ детский сад «Солнышко» п. Коврово уже десять лет плодотворно сотрудничает с Калининградским областным детско – юношеским центром экологии, краеведения и туризма. Воспитанники МАДОУ детского сада «Солнышко» успешно участвовали **в акциях:**

**-** День зимующих птиц в России – январь 2022 г.

-  Всемирный день экологического образования– январь 2022 г.

 - В природоохранной кампании «Внимание, тюлень!» - февраль 2022 г.

-  Международный день леса – март 2022 г.

- Участие в природоохранной акции «Марш парков» ;

-«Собери жёлуди – внеси свой вклад в восстановление леса на Куршской косе»,

- «Всероссийской акции по сбору макулатуры» 12.02.2022 г.

- Участие в акции «Семена собери-деревьям жизнь подари» ноябрь 2022 г.

- «Областной конкурс кормушек из природного материала» 08.12.2022 г.

В 2022 году в детском саду были реализованы проекты:

1. «Неделя энергосбережения в МАДОУ детском саду «Солнышко».

2. «Как стать космонавтом» апрель 2022.

4. «Первоцветы» апрель 2022 г.

5. «День рождения детского сада» февраль 2022г.

7. «Выращивание лука в гидропонной системе "Луковое счастье"».

8. «Разноцветная неделя» июль 2022 г.

9. «Берегите природу!» июнь 2022 г.

 Реализация экологических проектов способствует формированию эстетическому воспитанию детей, формированию нравственных качеств личности.

 В ноябре 2022 года воспитанники детского сада участвовали в муниципальной олимпиаде для дошкольников «Зеленоградского муниципального округа Калининградской области» «Хочу все знать!» и показали хороший уровень знаний. В соревнованиях по шахматам среди воспитанников детских садов Зеленоградского района заняли 1-е место.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Большое внимание коллектив детского сада уделяет патриотическому воспитанию. Воспитанники участвовали в

- конкурсе рисунков, посвященных празднованию 23 февраля 2022г.;

- смотре строя и песни в честь 77-летия Великой Победы 06 мая 2022 г.;

-акции «Окна Победы» 06.05.2022г.;

- в благотворительном марафоне «Свет Рождественской звезды» декабрь.2022 г.

-во «Всероссийском празднике благодарности родителям "Спасибо за жизнь"» 22.12.2022 г.

- в конкурсе «Экскурсии по музеям» в рамках муниципальной олимпиады для дошкольников «Хочу все знать!»

 Был реализован проект: «Наследники победы»» май 2022г.

 Родители воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре2022 года.

МАДОУ детский сад «Солнышко» имеет статус Инновационной площадки Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования. Приказ №25 от 01.03.2021

Участие педагогов и воспитанников во всероссийском проекте «Формула патриотизма» с проектом «Наследники победы»

**Дополнительное образование**

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: социально-педагогическому, физкультурно-спортивному, естественно-научному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательной программы | Нормативный срок освоения |  Форма проведения | Количество воспитанников |  Бюджет |  За плату  |
| Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «По дороге к школе для детей 6- ти-7-ми лет»  | 9 мес. | групповое |  8 | -  |  + |
| Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «По дороге к школе для детей 5- ти-6-ти лет»  | 9 мес. | групповое |  16 |  - | + |
|  Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологическое воспитание дошкольника» | 9 мес. | групповое |  20 | +  |  - |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный шахматист» | 9 мес. | групповое |  15 | + |  |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебных пособий, средств обучения и
* воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Образовательные области | Частично соответствует | Соответствует |
| Процентов от общего количества воспитанников | Процентов от общего количества воспитанников |
| 1 | Художественно - эстетическое развитие | 0 | 100 |
| 2 | Познавательное развитие | 0 | 100 |
| 3 | Речевое развитие | 4 | 96 |
| 4 | Физическое развитие | 0 | 100 |
| 5 | Социально-коммуникативное развитие | 0 | 100 |

Уровни интегративных качеств детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Уровни интегративных качеств | Итого по детскому саду на конец учебного года |
|  Частично соответствует | Соответствует |
|  | Любознательный, активный | 0 | 100 |
|  | Эмоционально отзывчивый | 0 | 100 |
|  | Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | 0 | 100 |
|  | Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту | 0 | 100 |
|  | Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающих элементарные общепринятые нормы и правила поведения | 0 | 100 |
|  | Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве, мире и природе | 0 | 100 |

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельностьТеатрализованная деятельностьЧтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги — 15/1

* воспитанники/все сотрудники — 6/1.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада

**Уровень образования -100% высшее.**

**Квалификационные категории:**

**Стаж работы:**

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли все педагоги.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В своей работе воспитатели используют современные информационные технологии: мультимедийный комплекс, состоящий из интерактивной доски, проектора и ноутбука; мультимедийные разработки; презентации; робототехнику; мультимедийное оборудование «Animation studio»; детскую цифровую лабораторию "Наураша в стране Наурандии"; цифровой микроскоп «Bresser»; использует обучающие мультфильмы в тандеме с беседами («Уроки тётушки Совы», «Уроки весёлого светофора»); применяют наглядно-дидактические пособия для работы на интерактивной доске.

 В 2022 году воспитатель Богданова А.А. победила областном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования «Воспитатель года 2022» и стала лауреатом, награждена Благодарственным письмом Депутата Государственной Думы Российской Федерации М.Э.Оргеевой за успешную реализацию федеральных государственных стандартов общего образования.

 Педагоги детского сада приняли участие во всероссийском проекте «Формула патриотизма» с проектом «Наследники победы».

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МАДОУ детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса соответствует всем нормативным документам, удовлетворяет потребности участников образовательного процесса, способствует информационной открытости деятельности ДОУ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось компьютером, ноутбуком, двумя принтерами;
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

 В 2022 году приобрели конструкторы «TINKAMO Play Kit»; "Транспорт"; базовый набор LEGO Education spike СТАРТ; электронный конструктор «Умная теплица»; динамо-машина "Марсокот", игровой комплект для конструирования "Circuit Explorer|. Космическая миссия", Конструктор "Космическая миссия света", "Тимошка" и.т.д.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 4;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* лаборатория-1;
* помещение для дополнительного образования.

Во всех дошкольных группах имеются интерактивные доски, проекторы, ноутбуки, интернет, комплекты учебно-методических материалов в соответствии с ФГОС ДО, есть оборудование для проведения занятий по робототехнике с детьми от 3-х лет, различные образовательные конструкторы, интерактивные панели, планшеты, цифровая STEAM-лаборатория - «Наураша», STEM-лаборатория «Наука», мультстудия, развивающее оборудование для проведения исследований и экспериментов. Участок детского сада является частью образовательной среды. Созданы экологические площадки: «Огород», «Теплица», «Птичник», «Сад», «Зеленая аптека». В отдельном здании оборудована биолаборатория, в которой детьми под руководством воспитателя проводится опытно-экспериментальная деятельность. На территории открыт ботанический парк «Зеленая планета». На территории детского сада созданы условия для занятий физической культурой на свежем воздухе. Имеется спортивная площадка, физкультурные комплексы. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

 В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ 28.03.2016 № 31. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

 В период с 11.05.2022 по 13.05.2022 проводилось анкетирование 50 родителей, получены следующие результаты:

Оценка родительской удовлетворенности и образовательных запросов семьи.

1. Оснащенность ДОО -100% удовлетворены оснащением современным и разнообразным оборудование ;

2. Квалифицированность педагогов -100% родителей отметили компетентность педагогов;

3. Развитие ребенка в ДОО – 100% родителей;

4 Взаимодействие с родителями – 90% родителей оценили взаимодействие педагогов с родителями на 5 баллов, часть родителей 10% на 4 балла, указав, что хотели бы иметь более полную информацию о жизнедеятельности ребенка в детском саду.

 Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) Детским садом свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 108 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 108 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 22 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 86 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 108 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общейчисленности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одноговоспитанника | день | 14 |
| Общая численность педработников, в том числе количествопедработников: | человек | 7 |
| с высшим образованием | 7 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 7 |
| средним профессиональным образованием | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля) | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 3 (42%) |
| с высшей | 1 (14%) |
| первой | 2 (28%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 2 (28%) |
| больше 30 лет | 1(14%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет |  0 (0%) |
| от 55 лет | 2 (48%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 9 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 8 (89%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/15 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,1 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м |  25 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.