**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Солнышко»  
 (МАДОУ детский сад «Солнышко»)**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего

МАДОУ детский сад «Солнышко»

№ 25 от «26»марта 2024 г.

Согласовано

педагогическим советом

протокол № \_6\_

«26» марта 2024 г.

**[](https://e.mail.ru/cgi-bin/ajax_attach_action?id=13686008360000000058&_av=0&x-email=kovrovo_school@mail.ru)**

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детского сада «Солнышко» за 2023 год**

п. Коврово

2024 г.

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Солнышко» |
| Руководитель | Наталья Григорьевна Филиппова |
| Адрес организации | 238553, Калининградская область, Зеленоградский район, п. Коврово, ул. Школьная, д.117 |
| Телефон, факс | 8(40150) 48-5-38 |
| Адрес электронной почты | [kovrovo\_school@mail.ru](mailto:kovrovo_school@mail.ru) |
| Учредитель | Администрация МО «Зеленоградского муниципального округа Калининградской области» |
| Дата создания | 2008 г. |
| Лицензия | 39Л01 № 0000512 от 17.08.2015 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.  Уровень образования: дошкольное образование.  Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых. |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Солнышко» (далее – ДОУ) расположено в сельской местности. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Общая площадь здания 567 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд ДОУ 567 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ. По времени пребывания группы функционируют в режиме сокращенного дня (10-часового пребывания).

График работы. Учреждение работает 5 дней в неделю:

Понедельник — Пятница с 8.00 до 18.00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей.

Результаты:

* Утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее - ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
* Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
* Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают **105** воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

* группа раннего возраста — 22 ребенка;
* младшая группа — 27 детей;
* старшая группа — 26 детей;
* подготовительная к школе группа — 30 детей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа включает обязательную часть - 82% и часть, формируемую участниками образовательных отношений -18%.

Обязательная часть разработана на основе Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе следующих образовательных программ:

* «Феникс». Шахматы для дошкольников / А. В. Кузин, Н. В. Коновалов, Н. С. Скаржинский. – М.: Линка-Пресс, 2017. – 12 с.
* Программа "От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров" Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.

Программа реализуется с 1 сентября 2023 года.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с

использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей.

В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МАДОУ. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его

индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе

традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях

российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и

социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с

традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

В соответствии с современными требованиями, заложенными в Федеральном законе «Об образовании в РФ» и ФГОС дошкольного образования, а также на основании анализа работы образовательного учреждения, коллектив детского сада ставил перед собой следующие **цели и задачи на 2023 год:**

**Цел**ь: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В соответствии с современными требованиями, заложенными в Федеральном законе «Об образовании в РФ» и ФГОС дошкольного образования, а также на основании анализа работы образовательного учреждения, коллектив детского сада ставил перед собой следующие **задачи работы детского сада на 2023**:

1. Развивать связную речь детей через театрализованную деятельность.

2. Познакомить воспитанников с государственными символами страны.

3. Развивать инициативу и самостоятельность детей дошкольного возраста в различных видах деятельности.

4. Расширять знания детей о мире профессий.

В рамках реализации **первой задачи были** проведены следующие мероприятия. В старшей группе прошёл театрализованный праздник «Осенняя ярмарка». 27 марта в каждой группе был проведен «День театра». 28 марта в Зеленоградском районе прошёл театральный фестиваль «Да здравствует театр!». Детский сад представил театральную постановку «Волшебник Изумрудного города» по мотивам сказки А. Волкова. Развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает совместную театрализованную деятельность детей, является основой самостоятельного творчества каждого ребенка. В каждой группе есть театр кукол би-ба-бо, пальчиковый театр, театр на фланелеграфе, маски сказочных персонажей, различные атрибуты для спектаклей. Дети с радостью участвуют в постановках и с удовольствием выступают в роли зрителей. А уголок ряженья позволяет им изменять свой облик и наблюдать эти изменения, познавая себя, такого знакомого и незнакомого одновременно. В учебном году были приобретены музыкальные инструменты, театральные костюмы, ростовые куклы, изготовлен стенд «Театрализованная деятельность в детском саду».

**24 мая 2023 года в** детском садупрошёл День славянской письменности и культуры. Дети познакомились с родным словом, родной книгой, родной культурой.

**08 сентября 2023 года** в детском саду прошёл Международный день грамотности. С детьми проведены познавательные беседы «Зачем человеку быть грамотным?», дидактические игры «Найди пару», «Подбери букву», «Придумай слово». Родители приняли участие в акции «Думаем грамотно! Говорим грамотно! Пишем грамотно!».

С целью повышения теоретического и практического уровня знаний педагогов о роли театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников в детском саду прошел педагогический совет № 3 от 14.12.2022 г. «Развитие связной речь детей через театрализованную деятельность».

Для решения **второй годовой задачи** «Патриотическое воспитание в ДОУ: знакомство воспитанников с государственными символами страны» было организовано изучение государственных символов России по двум направлениям: через пространственную образовательную среду детского сада и тематические мероприятия для дошкольников.

В учебном году был изготовлен стенд для детей «Наша родина –Россия». Детский сад участвует во Всероссийской акции «Сад памяти». В ботаническом парке детского сада есть уголок «Сирень Победы». Кусты сирени посадили родители воспитанников и сотрудники детского сада к 75-й годовщине Великой Победы. Все бережно относятся к посадкам, ухаживают за растениями. Все воспитанники детского сада знают об этом особом уголке нашего парка. Участие во Всероссийской акции «Сад памяти формирует у подрастающего поколения экологическую культуру и ответственное отношение к лесным ресурсам и окружающей среде, историческую памяти о победе народов России, отстоявших в Великой Отечественной войне мир без нацизма.

Тематические компоненты о флаге, гербе, гимне в доступных для дошкольников формах педагоги включают в занятия по всем образовательным областям.

**23 февраля 2023 г.** во всех группах прошел праздник, посвященный дню защитника Отечества. Воспитанники читали стихи и пели песни о защитниках России, сделали поздравительные открытки для пап и дедушек.

**В апреле 2023г.** МАДОУ детский сад «Солнышко» присоединился к Всероссийской патриотической акции «Окна Победы». Окна здания детского сада были украшены с помощью патриотических трафаретов, посвященных Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной войне, размещены в социальных сетях фотографии оформленных окон с соответствующим хештегом #ОкнаПобеды.

**27 апреля 2023 г.** МАДОУ детский сад «Солнышко» принял участие в акции «Мой Герой». В социальных сетях в сообществе Детский сад "Солнышко" п. Коврово «Вконтакте» изменили фотографию аватара на фотографию героя Советского союза Волосатов Иван Кириллович. О герое рассказали на празднике, разместили рассказ в соц. сетях в сообществе Детский сад "Солнышко" п. Коврово.

**3 мая 2023 года** в детском саду «Солнышко» прошел конкурс чтецов, посвященный празднику 9 Мая «Весна ПОБЕДЫ!». В конкурсе принимали участие дети младшей, старшей и подготовительной групп детского сада. В своих стихах дети рассказывали о долгожданной Победе, тяжелых испытаниях, которые принесла война, о подвиге русского солдата.

**04 мая 2023 года** в детском саду прошёл праздничный концерт, посвящённый 9 мая -Дню Победы для жителей п.Коврово. Дети всех групп с огромным удовольствием танцевали, рассказывали стихи, слушали и исполняли песни, конструировали голубей. В завершении праздника воспитанники детского сада приняли участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».

**05 мая 2023 года** сотрудники детского сада и родители воспитанников участвовали в акции "Бессмертный полк на автомобилях".

**15 мая 2023 года в** Международный день семьи ребята познакомились с понятием «семья», профессиями родителей, разгадывали загадки о членах семьи, играли в сюжетные игры.

**10 июня 2023 года** в преддверии Дня России воспитанники старшей группы посмотрели фильм об истории праздника, ответили на вопросы викторины о главных символах России, изготовили плакат «Главный город нашей страны».

**22 июня 2023 года** в детском саду прошли мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби. В этот день с воспитанниками проведены беседы о Великой Отечественной войне, была показана презентация. В завершении мероприятий воспитанники вместе с педагогами присоединились к акции «Минута молчания». Почтили память погибших, держа в руках символические свечи памяти, сделанные своими руками.

В преддверии праздника «День семьи, любви и верности» с 03 по 07 июля проходила тематическая неделя семьи. В группах проведены беседы, читали стихи, рассказы о семье, дети играли в подвижные игры. Ребята сделали поздравительные открытки. Родители приняли участие в акции «Фото в ромашковой рамке».

**22 августа 2023 года** в детском саду прошли мероприятия, посвященные празднования Дня российского флага.

**04 сентября 2023 года** прошло тематическое мероприятие - «День окончания Второй мировой войны».

**27 октября 2023** года в старшей и подготовительной группе прошёл фольклорный праздник «Во горнице». Ребята исполняли русские народные песни, инсценировали весёлые сценки-прибаутки, играли на музыкальных инструментах.

**06 ноября 2023 года** детском саду интересно прошёл "День народного единства". Среди воспитанников прошёл конкурс чтецов. Дети расширили представление о родном крае, познакомились с символами нашей Родины, играли в настольно-печатные игры «Народы России», слепили «Хоровод Дружбы», показали сценку «Матрёшка и Ерошка», закрепили навыки коллективной работы и сделали поздравительные плакаты.

В **декабре 2023 года** детский сад участвовал в акции "Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!» Его цель – воспитание уважения к родителям, укрепление семейных ценностей.

Одно из направлений в патриотическом воспитании — приобщение к традициям народа, к народному творчеству. В детском саду прошли тематические недели «Знакомство с народной культурой и традициями», «Масленица», развлечение «Рождественские колядки».

Важной частью работы по воспитанию любви к Родине является формирование у детей представлений о людях родной страны. В детском саду прошла тематическая неделя, посвященная Дню космонавтики. **12 апреля 2023 г**. в День космонавтики педагоги с воспитанниками вспоминали настоящих героев нашей страны! В подготовительной группе прошло занятие «Валентина Терешкова — первая женщина-космонавт», которое провела заведующая библиотекой п.Коврово Левина Е.Л. Дети младшей группы построили модель ракеты с помощью развивающего конструктора «Полидрон Супергигант».

С целью совершенствования работы детского сада по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста прошел педагогический совет № 4 от 20.02.2023 г. «Патриотическое воспитание в ДОУ: знакомство воспитанников с государственными символами страны». Педагоги проанализировали эффективность используемых форм и методов организации работы в ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников.

Для реализации **третьей годовой задачи** был запланирован и проведен педсовет № 6 24.03.2023 г. «Развивать инициативу и самостоятельность детей дошкольного возраста в различных видах деятельности».

Основным принципом дошкольного образования согласно ФГОС является построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, а также **поддержка инициативы** детей в различных видах деятельности. Детская инициатива проявляется в свободной деятельности детей по выбору и интересам. Возможность играть, рисовать, конструировать, сочинять и прочее, в соответствии с собственными интересами. Во всех группах детского сада проводятся групповые сборы, которые мотивируют детей к инициативной, активной самостоятельной деятельности. Нацелен групповой сбор на выбор совместно с детьми темы проекта, свободный выбор игрушки, темы, сюжета игры, места и времени ее проведения. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду разнообразна по своему содержанию. Содержание развивающей среды учитывает индивидуальные особенности и интересы детей конкретной группы. В группах преобладает демократический стиль общения воспитателей с детьми. Воспитатели развивают умения детей осуществлять выбор деятельности и отношений в соответствии со своими интересами. Родители в курсе всего, что происходит в жизни ребенка: чем он занимался, что нового узнал, чем ему нужно помочь в поиске нового и т.д.

Педагоги используют следующие формы поддержки детской инициативы:

1. Совместная деятельность взрослого с детьми, основанная на поиске вариантов решения проблемной ситуации, предложенной самим ребенком.

2. Проектная деятельность.

3. Совместная познавательно-исследовательская деятельность взрослого и детей – опыты и экспериментирование.

4. Наблюдение и элементарный бытовой труд в центре экспериментирования рукотворного мира и живой природы.

5. Совместная деятельность взрослого и детей по преобразованию предметов.

6. Создание условий для самостоятельной деятельности детей в центрах развития.

Интересно прошел день рождения детского сада **2** **февраля 2023г.** Уже стало традицией проводить в этот день мастер-классы для детей. Дети свободно перемещаются по детскому саду и участвуют в мастер-классах по своим интересам в разных группах. В детском саду подготовлены экскурсоводы. Дети самостоятельно проводят экскурсии по территории детского сада, рассказывают о проектах, не только с дошкольниками, но и с гостями.

**Для успешной реализации задач** по ранней профориентации дошкольников в детском саду прошел педагогический совет- «Социализация детей дошкольного возраста в условиях ранней профориентации посредством проектной деятельности».

Знакомство дошкольников с миром профессий организованы в разных видах деятельности- занятиях с использованием ИКТ, беседах, сюжетно-ролевых играх, дидактических играх профессиональной направленности, чтение художественной литературы по теме, рассматривании иллюстраций, картин о профессиях, продуктивной деятельности, организованной доступной трудовой деятельности ребёнка под руководством взрослого. Это опытно-экспериментальный участок «Теплица», парк, научная лаборатория, инженерная лаборатория.

Организованы пешие экскурсии на предприятия посёлка Коврово (пекарня «Ковровский хлеб», библиотека, почта, магазин «Пятёрочка», медпункт, администрация посёлка, автозаправочная станция).

С целью расширения и пополнения знаний детей о мире профессий в группах были организованы встречи с представителями разных профессий из числа родителей, родственников (бабушка) воспитанников (стоматолог, парикмахер, экскурсовод, фармацевт, электрик, продавец-кассир, повар-кондитер).

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни — одна из ключевых целей в системе дошкольного образования. В детском саду разработан режим дня детей, с обязательным учётом возраста детей. В режиме обязательно отражается время приёма пищи, прогулок, дневного сна. Утверждено расписание занятий для каждой группы детей. В период летних каникул проводятся экскурсии.

Укрепление здоровья осуществляется через совершенствование физического развития детей на физкультурных занятиях.

В детском саду проводятся утренняя гимнастика, подвижные и малоподвижные игры, гимнастика после сна, гигиенические процедуры. Прогулка — обязательный элемент режима дня. На прогулке обеспечивается возможность для двигательной активности детей, виды игр варьируются в зависимости от сезона

Медицинский раздел решает задачу профилактики заболеваний и оздоровления детей. Он состоит из направлений: профилактические осмотры медицинских специалистов, вакцинация, витаминизация блюд.

Организовано здоровое питание воспитанников в ДОУ — сбалансированное, разнообразное, достаточное.

Деятельность коллектива детского сада направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду.

**08 июня 203 года** в детском саду прошёл День дорожной грамотности.

**16 июня 2023 года**  с целью привлечения внимания к правильному мытью рук с мылом в детском саду реализовывался проект «Чистые ладошки».

**11 июля 2023 года** прошёл День здоровья. С детьми были проведены беседы «Быть здоровыми хотим!», «Полезные и вредные привычки», «Что значит быть здоровым?», «Витамины – защитники организма», спортивное развлечение в старшей группе «Самый быстрый, самый ловкий», воспитанники младшей группы путешествовали по стране здоровья.

**01 сентября 2023 года** прошёл Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности с выполнением тренировок по защите детей и персонала образовательных учреждений от Чрезвычайных ситуаций.

**18 сентября 2023 года** в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения в детском саду состоялась встреча с инжектором по пропаганде БДД, которая рассказала, как важно соблюдать правила дорожного движения.

**23 сентября 2023 года** прошла Всероссийская неделя безопасности и дорожного движения. Родители приняли участие в акции «Мы грамотные пешеходы». Им были вручены «Памятки по ПДД».

**12 октября 2023 года** проведён Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности с выполнением тренировок по защите детей и персонала образовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций.

**05 декабря 2023 г.** ребята познакомились с патрульно-постовым транспортом ГИБДД.

**20 сентября 2023 года** в рамках реализации государственного задания ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребёнка» провёл с родителями родительский час на тему «Чрезвычайная ситуация в детском саду: как помочь ребёнку».

*«Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника»,* повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность происходит в традиционных формах работы с семьёй, применяем и нетрадиционные формы. Наиболее удачные и продуктивные из них – это взаимодействие с семьями воспитанников через мессенджеры, электронную почту, сайты, электронные образовательные ресурсы. Например, проведение консультаций в интерактивном режиме «вопрос-ответ», размещение рекомендаций, памяток, реализация совместных проектов. Родители воспитанников проявляют интерес к новым интерактивным формам работы, их активность увеличилась.

С родителями педагоги общаются через образовательную платформу «Сферум», родители воспитанников могут получить необходимые консультации и рекомендации по вопросам воспитания и образования детей.

В совместной деятельности и на занятии педагоги используют фото, видео, презентации, работая с ними через сеть Интернет, с детьми участвуют в сетевых проектах, интерактивный режим общения. Таким образом, я использую Интернет и при организации мероприятий, и при повышении мотивации к обучению и воспитанию, и для профессионального развития.

Родителям предлагаются различные ссылки на детские обучающие сайты, участие во всевозможных акциях, виртуальных экскурсиях, музеях. Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в ДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения. Информационное сопровождение: сайт детского сада [**http://www.detki-kovrovo.ru**](http://www.detki-kovrovo.ru), персональные страницы педагогов на сайте.

**На сайте, в сообществе ВКонтакте для родителей размещены памятки:**

«Роль семьи в воспитании ребенка2 09.07.2023 г., «Опасные насекомые» 16.07.2023 г., «Как провести лето с пользой» 23.07.2023 г., «Спорт – это важная часть здорового образа жизни» 01.08.2023 г., «Профилактика энтеровирусной инфекции» 07.08.2023 г., «Жаркое лето» 13.08.2023 г., «Правила безопасности в летний период» 20.08.2023 г., «Улыбнитесь, вы пришли в детский сад» 26.08.2023 г., «03 сентября день солидарности в борьбе с терроризмом» 03.09.2023 г., «Профилактиа гриппа и ОРВИ» 07.09.2023 г., «16 сентября Международный день охраны озонового слоя» 16.09.2023 г., «Лес – наше богатство» 17.09.2023 г., «Чем полезны раскраски: 12 плюсов» - 22.10.2023 г., «Праздник белых журавлей» - 22.10.2023 г., «Краткая презентация программы дошкольного образовательного учреждения» 02.11.2023 г., «3 декабря Международный день инвалидов» 03.12.2023 г., «День неизвестного солдата» 03.12.2023 г., «День героев Отечества» 09.12.2023 г., «Профилактические карточки по действиям граждан в случае обнаружения подозрительного предмета" 11.12.2023 г., «12 декабря День Конституции» 12.12.2023 г., «Благотворительный марафон «Свет рождественской звезды» 14.12.2023 г., «Пожарная безопасность в новогодние праздники» 17.12.2023 г., «Правила использования пиротехники» 27.12.2023 г.

**03 ноября 2023 года** родители приняли участие в «Большом этнографическом диктанте».

**В ноябре 2023 года**  родители активно участвовали в опросе «Удовлетворённость качеством дополнительного образования детей в Калининградской области».

На базе детского сада работает консультативный пункт по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям. Для них проводятся индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения детей.

Дети регулярно принимают активное участие в выставках и конкурсах детских рисунках, в интеллектуальных олимпиадах на уровне ДОУ, муниципальном, региональном, всероссийском.

Метод проектов - это особый механизм взаимодействия семьи и ДОУ. В настоящее время большинство родителей и другие члены семей наших воспитанников активно включаются в работу по реализации проектов. В 2023 году в детском саду были реализованы проекты:

1. «Зимующие птицы» - 19.12.2022 г. по 20.02.2023 г.

2. «Ветроэнергетика» - январь 2023 г

3. «День защитника Отечества» февраль 2023 г.

4. «Первоцветы ключики весны» 20.03.2023 по 26.04.2023г

5. «Этот загадочный космос»10.04.2023 г. по 14.04.2023 г.

6. «Профессии в моей семье» декабрь 2023г.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы в ДОУ были проведены мероприятия:

- Выпускной бал 26.05.2023г.

- 1 сентября «День знаний!» - 01.09.2023 г.

- праздник «Осени» - 27.10.2023 г.;

- утренник, посвященный Дню Матери– 24.11.2023 г;

- новый год утренник - 29.12.2023 г.;

Радостно, звонко, тепло и красочно прошёл главный праздник детства – День защиты детей в нашем детском саду 1 июня 2023г.

Воспитанники детского сада приняли активное участие в конкурсах:

**на уровне ДОУ**

- творческий конкурс «Осенние фантазии» - 23.10.2023 г.

**на муниципальном уровне:**

- **17 февраля 2023 г.** участие в конкурсе «Росатом –наш друг» с проектом «Ветроэнергетика», I место

- **апрель 2023 год** участие в смотре-конкурсе по благоустройству территорий дошкольных организаций МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области»

–- **май 2023 год** участие в муниципальном спортивном конкурсе для дошкольников "Спортивный клуб в детском саду"

**-21 ноября 2023** года олимпиада для дошкольников «Зеленоградского муниципального округа Калининградской области» «Хочу все знать!», воспитанники заняли III место.

- **30 ноября 2023 года** в рамках муниципальной олимпиады для дошкольников «Хочу все знать!» участие в конкурсе «Шахматный турнир».

**- 06 декабря 2023** года в рамках муниципальной олимпиады для дошкольников «Хочу все знать!» участие в конкурсе по робототехнике, воспитанники заняли III место.

**- 08 декабря 2023** года был проведен конкурс «Азбука профессий», воспитанники заняли III место.

**на региональном уровне**:

- участие во II конкурсе детского рисунка АО «Росагролизинг», посвященном сельскому хозяйству 20.0.2023 г.

**на федеральном уровне**:

- участие во Всероссийском детском оздоровительном конкурсе «Малыши против гриппа и простуды» - февраль 2023 г.

МАДОУ детский сад «Солнышко» п. Коврово уже десять лет плодотворно сотрудничает с Калининградским областным детско – юношеским центром экологии, краеведения и туризма. **24 ноября 2023 г.** детский сад награждён за участие в областном конкурсе образовательных организаций «Зеленый вымпел» за значительные успехи в экологическом просвещении, решении местных экологических проблем.

Воспитанники МАДОУ детского сада «Солнышко» успешно участвовали **в акциях:**

- в областной природоохранной кампании «Орнитологический марафон» - январь – февраль 2023 г.

- во Всемирном дне кормления птиц – 03.02.2023 г.

- в кампании «ПРО Тюленей» в образовательном учреждении и вклад в изучение и сохранение морских млекопитающих Балтийского моря – март 2023 г.

- Пожарная безопасность – март 2023 г.

- «Первоцветы» - апрель 2023 г.;

- «Нет палам сухой травы!» 21.04.2023 г.

- «Сад памяти» плакат «Берегите природу!» - 19.05.2023 г.

- природоохранная акция «Дни парков» 26.05.2023 г.

-Участие в природоохранной кампании «Балтика начинается с малых рек», 01.10.2023 г.

- Участие в природоохранной кампании «Всемирные дни наблюдения птиц 2023» - с 23.09.2023 г по 01.10.2023 г.

- Участие в акции «За чистую Балтику» 02.10.2023 г.

- Участие в акции по сбору желудей дуба черешчатого «Сохраним лес Куршской косы вместе» - 20.10.2023 г.

- Участие в кампании «Наблюдай! Изучай! Действуй!» - 09.11.2023 г.

- Участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема» - 13.11.2023 г.

- Участие в кампании по энергосбережению – 10.11.2023 г. по 20.11.2023 г.

-  Участие в благотворительном марафоне «Свет Рождественской звезды» декабрь.2023 г.

-  «Всероссийский праздник благодарности родителям "Спасибо за жизнь"» 22.12.2023 г.

В МАДОУ детском саду «Солнышко» реализуется концепция естественнонаучного образования детей.

Детский **сад сотрудничает с МАУК "Зеленоградское** ОБ" МО "Зеленоградский муниципальный округ" п. Коврово. Воспитанники детского сада посещают организованно библиотеку, с ними проводит интересные беседы по знаменательным датам заведующий библиотекой. В преддверии праздника «Дня народного единства» воспитанники узнали об истории Москвы, познакомились с достопримечательностями столицы 02.11.2023 г. Дети познакомились с писателями: Л.Н. Толстой 14.09.2023 г., Т. Крюковой 14.10.2023 г.. Н.Н. Носовым 23.11.2023 г.,

**24 августа 2023 года** детский сад принял участие в муниципальной августовской конференции в городе Зеленоградске. Воспитанники старшей группы представили проект «Изучение альтернативных источников энергии в детском саду».

В МАДОУ детском саду «Солнышко» реализуется концепция естественнонаучного образования детей.

Продолжается **реализация проекта «Зеленая планета»,** по экологическому воспитанию дошкольников через экспериментальную познавательно-исследовательскую деятельность в биолаборатории и проведение природоохранных акций. Воспитанники детского сада продолжают работу в научной лаборатории «Зелёная планета», выращивают микрозелень гидропонным способом, с помощью гидропонных установок «Домашний аэросад», акваферма, луковая грядка, смартсад с подсветкой. В этих установках растения растут без почвы, используется вода и освещение. Ребята смогли вырастить микрозелень кресс-салата, брокколи, горчицы, базилика, траву для животных. Ежедневно ребята посещают лабораторию, наблюдают, какие изменения произошли с растениями, зарисовывают в дневник наблюдений, измеряют высоту растений, считают листики. Продолжается оснащение детской биолаборатории инновационным оборудованием.

15 февраля 2023 г. в лаборатории зацвела фасоль, растут огурцы, земляника. Дети среднего и старшего дошкольного возраста с удовольствием участвуют в различных видах работ по выращиванию растений (посадке, рыхлении, поливе, сборе урожая).

В 2023 году были в парк «Зеленая планета» приобретены и посажены новые редкие сорта хосты, ели, а также появилась композиция из герани. В парке «Зеленая планета» можно увидеть и животных. На экспериментальной площадке дети наблюдают за ростом кедров. Для наглядного изучения полезных свойств кедров используют познавательный стенд «Кедр – кормушка для животных».

**2023 год объявлен Годом педагога и наставника согласно указу Президента России Владимира Путина.**

**03 июля 2023 года** в детском саду прошёл День наставника. Воспитанники старшей группы провели мастер-класс для младших дошкольников по выращиванию микрозелени в космогрядках. Наставничество в детском саду – очень важный аспект в воспитании подрастающего поколения. А в случае наставничества дети-детям воспитанники приобретают опыт обмена знаниями и умениями.

На территории детского сада создана экологическая тропа. На этой тропе растут хвойные и лиственные растения, плодовые деревья и кустарники, цветы. В экскурсиях и наблюдениях по экологической тропе, прогулочных участках дети получают непосредственное представление о предметах и явлениях, которые его окружают.

На территории нашего детского сада есть опытно-экспериментальный участок, в который входят теплица и огород с грядками. В МАДОУ детском саду «Солнышко» п. Коврово реализуется экспериментально-познавательный проект «Теплица». Ребята летом поливают помидоры, собирают урожай. Отличный урожай редиса собрали ребята в 2023г. Дети посадили редис ранней весной, поливали, рыхлили, наблюдали. У детей расширились знания об окружающем мире, они обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, сформированы исследовательские компетенции, практические навыки и умения экспериментальной деятельности по направлению агроэкологии. Созданы условия для исследовательской деятельности.

В детском саду «Солнышко» **реализуется проект «Космогрядка**». Дети выращивают растения гидропонным способом в индивидуальных контейнерах.

Каждый участник проекта подписал и оформил свою космогрядку. Ребята очень заинтересованы свои проектом.

Детский сад продолжает реализовывать **проект альтернативные источники энергии** «Ветроэнергетика». Дети собирают модели ветрогенератора, измерителя направления и скорости ветра, солнечной батареи, рассказали узнают о разных способах получения энергии. Воспитанники изучают альтернативные источники энергии, собрают модели водяной мельницы, колеса обозрения, ветрогенераторов, которые приводят в движение солнце, ветер и вода.

Реализация экологических проектов способствует формированию эстетическому воспитанию детей, формированию нравственных качеств личности, повышению заинтересованности родителей к жизни детей в детском саду.

**19.05.2023 г.** наш детский сад принимал делегацию директоров школ Зеленоградского района. Встреча организована в рамках мероприятий Года педагога и наставника. Директорам был представлен опыт работы по выполнению ФГОС дошкольного образования. Участники семинара познакомились с комплексной обучающей программой по выращиванию растений методом гидропоники. Дети рассказали про опыты с помощью гидропонных установок, познакомили участников семинара с проектом «Ветроэнергетика», провели экскурсию по парку "Зеленая планета".

**14 июня 2023 года** в рамках реализации проекта «Россия – Беларусь: крепкое партнёрство» детский сад посетила делегация из Гродненской области.

В детском саду есть Гид по музеям Калининградской области. Чтобы начать экскурсию, нужно просто навести камеру смартфона на QR-код.

8 февраля2023 г. День Российской науки. В этот день в старших группах работали исследовательские лаборатории. Дети изучали способы получения электрической энергии из альтернативных источников энергии, которые являются экологически чистыми, определяли необходимые условия для роста растений в инновационной лаборатории детского сада. Малыши наблюдали за изменениями в природе, погодой.

**Дополнительное образование**

Охват воспитанников дополнительными платными образовательными услугами в Детском саду за последние два года показывает стабильное количество детей и их востребованность. С введением персонифицированного дополнительного образования (далее – ПФДО) детей в ДОО проведена большая результативная работа по получению сертификатов ПФДО воспитанникам от 5 лет, включающая консультирование родителей (законных представителей) о необходимости получения сертификатов, их активации в муниципальных учреждениях города, оказана помощь в непосредственном получении и активации сертификатов.

В детском саду в 2022-2023 уч. году реализовались:

- дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экологическое воспитание дошкольника». Количество обучающихся -19. Источник финансирования: средства бюджета;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный шахматист». Количество обучающихся -15. Источник финансирования: средства бюджета;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «По дороге к школе»;

- дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Мой посёлок».

*В рамках краеведческого кружка «Мой посёлок» проведены экскурсии:*

- экскурсия на мемориал павшим воинам п. Рощино 15.08.2023 г.

- экскурсия в Грюнхоф 17.08.2023 г.

- экскурсия в администрацию муниципального образования «Ковровское сельское поселение» 21.08.2023 г.

- экскурсия на пекарню 25.08.2023 г.

- экскурсия по улицам посёлка Коврово – 27.08.2023 г.

- экскурсия на почту в посёлке Коврово – 27.09.2023 г.

Воспитанники старшей группы продолжают знакомится с родным краем.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление МАДОУ детским садом «Солнышко» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом. Строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Единоличным исполнительным органом МАДОУ детского сада «Солнышко» является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения, осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебных пособий, средств обучения и * воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы). Реализация новых проектов позволила повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

*Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:*

В МАДОУ детском саду «Солнышко» имеются стабильные положительные результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы ДОУ, которую корректируют ежегодно в соответствии с требованиями ФГОС ДО и поставленными годовыми задачами.

С целью выявления динамики развития физических, личностных, интеллектуальных качеств дошкольников в детском саду в течении года проводился мониторинг.

При реализации основной образовательной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе.

*Результаты качества освоения ООП Детского сада в 2023 году выглядят следующим образом:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Образовательные области | Итого по детскому саду на конец учебного 2022-2023 года (в процентах) | |
| Частично соответствует | Соответствует |
| 1 | Художественно - эстетическое развитие | 0 | 100 |
| 2 | Познавательное развитие | 0 | 100 |
| 3 | Речевое развитие | 2 | 98 |
| 4 | Физическое развитие | 0 | 100 |
| 5 | Социально-коммуникативное развитие | 2 | 98 |

Проведенный анализ свидетельствует об успешном освоении программы, о высоком запасе необходимых знаний, уровне сформированности представлений, умении их использовать или оперировать у большинства воспитанников ДОУ. Педагоги объективно оценивают результаты работы с дошкольниками и выстраивают дальнейшую систему, обращают внимание родителей на проблемы в развитии ребенка.

Из анализа мониторинга образовательного процесса можно сделать вывод: ООП дошкольного образования освоена воспитанниками детского сада на высоком уровне.

Уровень показателей качества освоения ООП дает возможность анализировать развитие воспитанников и планировать дальнейшую индивидуальную работу.

Сравнительный анализ полученных данных (сентябрь – начало года, май – конец года) свидетельствует о положительных результатах освоения воспитанниками образовательной программы.

Уровни интегративных качеств детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Уровни интегративных качеств | Итого по детскому саду на конец учебного года | |
| Частично соответствует | Соответствует |
|  | Любознательный, активный | 0 | 100 |
|  | Эмоционально отзывчивый | 0 | 100 |
|  | Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | 2 | 98 |
|  | Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту | 0 | 100 |
|  | Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающих элементарные общепринятые нормы и правила поведения | 0 | 100 |
|  | Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве, мире и природе | 0 | 100 |

**IV. Оценка организации учебного процесса**

**(воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 2 до 3 лет —до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет —до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет —до 20 мин;
* в группах детьми от 5 до 6 лет —до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет —до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), таки традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В начале и в конце учебного года в детском саду проводится педагогическая диагностика (мониторинг). Согласно ФГОС дошкольного образования мониторинга используются исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей. Помимо мониторинга воспитатели учреждения наблюдают за детьми с целью выявления дошкольников испытывающих трудности: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные, психомоторные или комплексные. На основании полученных данных, а также дополнительной психологической диагностики выстраивается индивидуальный маршрут развития ребенка.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов.

Характеристика педагогического коллектива:

**а) по уровню образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория специалистов | Количество  (человек) | Высшее  (человек) | % |
| Воспитатели,  музыкальный руководитель  инструктор по физической культуре | 4  1  1 | 4  1  1 | 100  100  100 |
| Всего | 6 | 6 | 100 |

**б)по стажу работы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 0-4 лет | 4-10 лет | 10- 20 лет | Свыше20 лет |
| 1 | 1 | 1 | 3 |

**в) по квалификационным категориям:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2023 г | | | |
| высшая | первая | Соответствие занимаемой должности | б/категории |
| 1 | 1 | 1 | 3 |

**г) повышение квалификации педагогических работников в 2023 уч. году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Кол - во педагогов имеющих курсы повышения квалификации | Кол- во педагогов не имеющих курсы повышения квалификации |
| 6 | 6 | 0 |

Курсы повышения квалификации по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы в 2023 году прошли все педагоги.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В своей работе воспитатели используют современные информационные технологии: мультимедийный комплекс, состоящий из интерактивной доски, проектора и ноутбука; мультимедийные разработки; презентации; робототехнику; мультимедийное оборудование «Animation studio»; детскую цифровую лабораторию "Наураша в стране Наурандии"; цифровой микроскоп «Bresser»; использует обучающие мультфильмы в тандеме с беседами («Уроки тётушки Совы», «Уроки весёлого светофора»); применяют наглядно-дидактические пособия для работы на интерактивной доске.

**24 августа 2023 года** педагог Рязанцева Людмила Викторовна награждена Почётной грамотой Министерства образования Калининградской области за безупречный труд, высокий профессионализм, педагогическое мастерство и успехи в деле образования и воспитания обучающихся.

**В сентябре 2023 года** педагог Богданова Анастасия Александровна за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования награждена Почётной грамотой Министерства просвещения Россий Федерации.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МАДОУ детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса соответствует всем нормативным документам, удовлетворяет потребности участников образовательного процесса, способствует информационной открытости деятельности ДОУ.

Информационное обеспечение Детского сада включает программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В МАДОУ детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 4;

− кабинет заведующего – 1;

- бухгалтерия - 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

- научно-познавательный центр – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Во всех дошкольных группах имеются интерактивные доски, проекторы, ноутбуки, интернет, комплекты учебно-методических материалов в соответствии с ФГОС ДО, есть оборудование для проведения занятий по робототехнике с детьми от 3-х лет, различные образовательные конструкторы, интерактивные панели, планшеты, цифровая STEAM-лаборатория - «Наураша», STEM-лаборатория «Наука», мультстудия, развивающее оборудование для проведения исследований и экспериментов. Участок детского сада является частью образовательной среды. Созданы экологические площадки: «Огород», «Теплица», «Птичник», «Сад», «Аптекарский огород». В отдельном здании оборудована биолаборатория, в которой детьми под руководством воспитателя проводится опытно-экспериментальная деятельность. На территории открыт ботанический парк «Зеленая планета». На территории детского сада созданы условия для занятий физической культурой на свежем воздухе. Имеется спортивная площадка, физкультурный комплекс.

**В 2023 уч. году было приобретено спортивное оборудование, конструкторы альтернативных источников энергии, музыкальные инструменты, костюмы для детей.**

В ДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях на сайте детского сада, в Вконтакте, объявления в Сферум. Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в ДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.

Информационное сопровождение: сайт детского сада <http://www.detki-kovrovo.ru>, персональные страницы педагогов на сайте.

В МАДОУ детском саду "Солнышко" проходил смотр-конкурс по благоустройству территории ДОУ. Многие воспитанники вместе с родителями приняли активное участие в этом конкурсе: рисовали проект клумбы, сажали цветы, подвозили землю. Победитель конкурса рисунков клумбы - Козлова Мария, 6 лет. По рисунку восптанницы детского сада была создана клумба, которая украшает территьрию детского сада и радует всех воспитанников и родителей своими яркими красками. В апреле 2023 года родители воспитанников приняли активное участие в субботнике по благоустройству участков детского сада.

С целью развития любознательности, пытливости ума и творческих способностей детей, обучению внимательному и вдумчивому наблюдению и умению делать выводы; повышению эрудиции и расширения кругозора в 2023 году в детском саду был реализован проект «Солнечные часы». Проект заключался в установке на территории детского сада большой модели циферблата часов, стрелки указателя, проведении занятий, мастер-классов конкурсов. Дети наблюдают за движением стрелки в зависимости от солнца и определяют время по изменению длины тени от стрелки и её движению по циферблату.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

**Мониторинг оценки качества дошкольного образования в 2023**

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 02.12.2021 № 1325/1 «Об утверждении концепции системы оценки качества дошкольного образования в Калининградской области» в МАДОУ детском саду «Солнышко» был проведен мониторинг оценки качества образования. Результаты мониторинга в детском саду положительные. Структура и содержание ООП соответствует требованиям ФГОС ДО, полный текст и краткая презентация программы размещены на сайте организации, имеется план повышения качества образования в ДОО и корректировка его по результатам ВМКДО, положение о системе внутренней оценки качества образования, актуальная программа развития ДОО. В рамках мониторинга оценки качества дошкольного образования в образовательных организациях было проведено анонимное анкетирование родителей (более 50 % от общего количества). Проведенное исследование позволило выявить удовлетворенность родителей – 100 %.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.05.2023 по 13.05.2023 проводилось анкетирование 50 родителей, получены следующие результаты:

Оценка родительской удовлетворенности и образовательных запросов семьи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации и на официальном сайте детского сада? | 100% |
| 2. | Насколько Вы удовлетворены организацией и содержанием образовательного процесса в детском саду? | 100% |
| 3. | Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении; наличие и доступность питьевой воды в помещении; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; удовлетворительное санитарное состояние помещений)? | 100% |
| 4. | Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию? | 100% |
| 5. | Насколько Вы удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации? | 100% |

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) Детским садом свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 105 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 105 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 22 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 83 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 105 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 14 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 6 |
| с высшим образованием | 6 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 6 |
| средним профессиональным образованием | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 2 (32%) |
| с высшей | 1 (16%) |
| первой | 1 (16%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 1 (16%) |
| больше 30 лет | 1(16%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 0 (0%) |
| от 55 лет | 2 (32%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 9 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8 (84%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело век | 1/17 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,1 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 25 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.