**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Солнышко»
 (МАДОУ детский сад «Солнышко»)**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего

МАДОУ детский сад «Солнышко»

 № 26 от «03» апреля 2025 г.

Согласовано

педагогическим советом

протокол № \_6\_

«26» марта 2024 г.

****

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детского сада «Солнышко» за 2024 год**

п. Коврово

2025 г.

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Солнышко»  |
| Руководитель | Наталья Григорьевна Филиппова |
| Адрес организации | 238553, Калининградская область, Зеленоградский район, п. Коврово, ул. Школьная, д.117 |
| Телефон, факс | 8(40150) 48-5-38 |
| Адрес электронной почты | kovrovo\_school@mail.ru |
| Учредитель | Администрация МО «Зеленоградского муниципального округа Калининградской области» |
| Дата создания | 2008 г. |
| Лицензия | 39Л01 № 0000512 от 17.08.2015 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.Уровень образования: дошкольное образование.Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых. |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Солнышко» (далее – ДОУ) расположено в сельской местности. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Общая площадь здания 567 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд ДОУ 567 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ. По времени пребывания группы функционируют в режиме сокращенного дня (10-часового пребывания).

График работы. Учреждение работает 5 дней в неделю:

понедельник — пятница с 8.00 до 18.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад на 31.12.2024 года посещали 97 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В учреждении функционируют группы общеобразовательной направленности.  Общее количество групп–4:

1.Группа раннего возраста (возраст детей с 2 до 3 лет);

2.Средняя группа (возраст детей c 3 до 5 лет);

3.Старшая группа (возраст детей от 5 до 6 лет);

4.Подготовительная (возраст детей от 6 до 7 лет).

**Сведения о количестве воспитанников на 31.12.2024 г.**

**по возрастным группам представлены в таблице**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Возрастная группа** | **Кол-во групп** | **Кол-во детей** |
|  | Раннего возраста | 1 | 19 |
|  | Средняя | 1 | 28 |
|  | Старшая | 1 | 23 |
|  | Подготовительная  | 1 | 27 |
| Итого | 4 | 97 |

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 91 | 93 |
| Неполная с матерью | 6 | 7 |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 44 | 45% |
| Два ребенка | 25 | 25% |
| Три ребенка и более | 29 | 30% |

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений:

- участие в конкурсе "Театральные фантазии", показ мини-постановки "Пчёлкина семья";

- фото-челлендж «В год семьи вместе!» январь 2024 г.

- спортивно-музыкальные праздники, посвященные дню защитника Отечества совместно с родителями февраль 2024 г.

- участие во Всероссийской акции «Нарисуй защитника Отечества», дети награждены сертификатами февраль 2024 г.

- участие совместно с родителями в акции посвящённой 79-й годовщины штурма города -крепости Кёнигсберга, возложение цветов к мемориальному комплексу на братской могиле советских воинов в городе Зеленоградске май 2024 г.

- участие родителей в фотовыставке «Я и мой Калининград» май 2024 г.

- участие родителей в флешмобе «День семьи» май 2024 г.

- участие во Всероссийские недели безопасности дорожного движения. Родители приняли участие в мастер-классе по изготовлению светоотражающих элементов "Стань заметнее в темноте" сентябрь 2024 г.

- участие в семейном флешмобе «Мой папа и я» октябрь 2024 г.

**30 апреля 2024 г.** воспитанники вместе с родителями посетили увлекательное мероприятие "День открытых дверей" в пожарно-спасательной части №15 города Зеленоградска.

**В апреле 2024** г. родители прошли обучение основам здорового питания.

**В мае 2024 г.** по доброй традиции выпускники нашего детского сада вместе с родителями посадили деревья. В парке "Зелёная планета" теперь растёт датская пальма. Фруктовый сад пополнился шелковицей плакучей чёрной.

Родители вместе с детьми участвовали во Всемирных днях наблюдения за птицами и наблюдали за птицами целую неделю – в период с **28 сентября по 06 октября 2024** года. Всего 45 семей воспитанников детского сада «Солнышко» приняли участие во Всемирной экологической акции «Дни наблюдений птиц, 2024». Общее количество участников акции составило: 156 человек.

В **октябре 2024 г.** родители вместе с детьми приняли участие в Природоохранной кампании "Всемирный День Морей: за чистые водоемы". Кампания проводилась с целью привлечения внимания детей к проблемам сохранения водоемов региона.

**В декабре 2024 г.** коллектив детского сада поздравил семью участника СВО с наступающими новогодними праздниками. Детям подарили билеты в театр и сладкие подарки.

В течение года проходили общие и групповые родительские собрания.

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДОО, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, повысить качество дистанционных занятий с детьми воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы:

• сайт, страницы детского сада в «ВКонтакте» https://vk.com/id697680771

• платформа Сферум, предоставляющая возможность коммуницировать всем

• участникам воспитательно-образовательного процесса и сочетающая в себе все

• необходимые для учебного процесса функции.

 В соответствии с современными требованиями, заложенными в Федеральном законе «Об образовании в РФ» и ФГОС дошкольного образования, а также на основании анализа работы образовательного учреждения, коллектив детского сада ставил перед собой следующие цели и задачи на **2024**:

1. Формировать у детей представление о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, семьей и Отчеством.

2. «Трудовое воспитание и ранняя профориентация дошкольника» Цель: формировать представления детей дошкольного возраста о профессиях взрослых посредством игровой деятельности (Ситифермер).

Для реализации годовой задачи «Формировать у детей представление о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, семьей и Отчеством» был проведен педсовет № 4 26.01.2024 г. Общее резюме: воспитатели должны быть патриотами, чтобы привить детям любовь к своей стране. Формирование гражданина начинается с любви к родному краю, к месту, где он родился и вырос. Зарождение патриотических чувств происходит благодаря ярким впечатлениям ребёнка: он восхищается окружающим миром, удивляется ему, что-то трогает его душу. Даже если малыш ещё не осознаёт глубину этих впечатлений, они, пройдя через призму его детского восприятия, оказывают огромное влияние на развитие его личности и становление патриотизма. Важно понимать, что первые и самые сильные впечатления определяют дальнейшее формирование чувства любви к Родине. Поэтому роль педагога в этом процессе особо значима. Он должен умело направлять детское восприятие, используя красоту родной природы, истории и культуры, чтобы пробудить в юном сердце искреннее чувство привязанности к своей малой и большой Родине.

В детском саду прошло много мероприятий по этой теме. В рамках тематической недели «Святки» **12 января 2024 г**. для воспитанников старшей и подготовительных групп прошло развлечение «Весёлые святки-колядки» с целью расширения знаний о народных традициях, приобщения детей к духовным ценностям народной культуры.

**25 января 2024 г.** воспитанники детского сада участвовали во Всероссийской патриотической акции «Блокадная ласточка». Ребята своими руками сделали поделки ласточек, плакат – символ надежды на лучшее, на скорую встречу с родными и близкими.
**27 января 2024 г.** в МАДОУ детском саду «Солнышко» были проведены мероприятия, приуроченные к этой важной дате: 80-летие полного снятия блокады Ленинграда.

**20 февраля 2024 г.** воспитанники детского сада сделали поздравительные открытки с для пап «С Днём защитника Отечества». В группах прошли спортивно-музыкальные праздники. Воспитанники средней и подготовительной групп участвовали во Всероссийской акции «Нарисуй защитника Отечества», которая прошла в 89 регионах страны. Организатором выступил Государственный фонд поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества». За участие в акции ребята были награждены сертификатами.

**16 марта 2024 г.** в группах прошел весенний русский народный праздник «Масленица».

Всю неделю с детьми велись беседы о традициях этого праздника.
С целью формирования у детей патриотических чувств, уважения к истории, развития интереса к историческим событиям, произошедшим в Крыму в детском саду с **15.03 по 18 марта 2024 г.** прошли тематические дни, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией.

**5 апреля 2024 г.** отмечается Международный день нравственности.
В целях формирования нравственных качеств у детей, мотивирования их на совершение добрых поступков и дел в средней группе была проведена беседа "Добрые дела". Дети раскрыли понятия "доброта", "добрые поступки", поиграли в игры "Хорошо-плохо".

**9 апреля** **2024 г.** – в этот день в 1945 году завершился штурм города-крепости Кёнигсберг. В детском саду были проведены следующие мероприятия:
- в средней группе дети познакомились с одним из значимых операций Великой Отечественной войны-штурм Кёнигсберга. Ребята смотрели презентацию «Взятие Кёнигсберга», рассматривали иллюстрации, узнали, как мужественно сражались воины Красной Армии в боях за город. Дети участвовали в акции «Журавль памяти», изготовили бумажных журавлей, в знак того, что подвиг героев не будет забыт.
- в старшей группе прошло занятие, посвящённое 79-й годовщины штурма Кёнигсберга. Дети, вместе с родителями возложили цветы к мемориальному комплексу на братской могиле советских воинов в городе Зеленоградске. Акция была посвящена79-й годовщины штурма города -крепости Кёнигсберга. - в подготовительной группе прошла беседа «Неприступный город-крепость –Кёнигсберг».

**10 апреля 2024 г.** воспитанники детского сада посетили среднюю общеобразовательную школу п. Романово в рамках мероприятий по преемственности дошкольного и школьного образования по патриотическому воспитанию. Перед ребятами выступили кадеты школы.

**12 апреля 2024 г.** в детском саду прошла тематическая неделя, посвящённая космосу. Целью данной недели было развитие интереса детей к космосу и людям, покорившим его просторы, а также, научить ребят применять полученные знания в разных формах деятельности.

**24 апреля 2024 г.** детский сад посетил иерей Киселёв Сергей Юрьевич из храма святого праведного Иоанна Кронштадского. С воспитанниками подготовительной группы он провёл беседу о традициях и обычаях празднования Пасхи.

**28.04.2024 г.** в детском саду прошёл проведён Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности, повещённый празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г., Дня пожарной охраны с акцентом на тематику безопасного отдыха детей, правил поведения в природной среде, а также с целью профилактики травматизма и гибели детей при обнаружении взрывоопасных предметов и при угрозе (возникновении) чрезвычайных ситуаций.
**07 мая 2024 года** прошёл праздник, посвященный Дню Победы. Дети читали стихи о победе, исполнили танец «Мир без войны», песни "Катюша", «Малышам дана Победа», «Парад», «О той весне». Все присутствующие почтили минутой молчания память павших солдат. Завершился утренник флешмобом «Я гражданин России». Детский сад участвовал во Всероссийской акции «Окна Победы», в конкурсе семейного творчества "Рисуем с детьми Вечный огонь".

**12 июня 2024 г.** День России. В группах воспитатели провели беседы «Наша Родина — Россия», викторины «Мы живем в России» и творческие занятия. Все мероприятия направлены на воспитание нравственно – патриотических чувств у дошкольников.

**21 сентября** **2024 г**. — День зарождения российской государственности. Дата праздника приурочена к открытию памятника «Тысячелетие России» в Новгородском Кремле в 1862 году. Учащиеся педагогического класса средней общеобразовательной школы п. Романово и советник Вайткене О.В. в рамках мероприятий по преемственности дошкольного и школьного образования по патриотическому воспитанию🇷🇺 провели тематическую беседу, играли в игры народов России с дошколятами.

**С 05.11 по 07.11.2024 г.** в детском саду прошли мероприятия, посвященные «Дню народного единства».

**12 декабря - День Конституции Российской Федерации.** С воспитанниками проведена беседа по данной теме. Свои знания ребята показали в викторине «Права в сказках". Проведённые мероприятия позволяют закрепить и уточнить представления о правах и обязанностях граждан нашей страны, формируют умения и навыки для жизни в демократическом обществе.

Результативность: поставленная задача выполнена.

Для реализации г**одовой задачи** «**Трудовое воспитание и ранняя профориентация дошкольника» Цель: формировать представления детей дошкольного возраста о профессиях взрослых посредством игровой деятельности (Ситифермер)** был запланирован и проведен педсовет № 6 **28.03.2024 г**. «Социализация детей дошкольного возраста в условиях ранней профориентации посредством проектной деятельности».

Для успешной реализации задач по ранней профориентации дошкольников используются следующие формы и методы работы в ДОУ. Знакомство дошкольников с миром профессий организованы в разных видах деятельности- занятиях с использованием ИКТ, беседах, сюжетно-ролевых играх, дидактических играх профессиональной направленности, чтение художественной литературы по теме, рассматривании иллюстраций, картин о профессиях, продуктивной деятельности, организованной доступной трудовой деятельности ребёнка под руководством взрослого. Это опытно-экспериментальный участок «Теплица», парк, научная лаборатория, инженерная лаборатория.

Организованы пешие экскурсии на предприятия посёлка Коврово (пекарня «Ковровский хлеб», библиотека, почта, магазин «Пятёрочка», медпункт, администрация посёлка, автозаправочная станция).

С целью расширения и пополнения знаний детей о мире профессий в группах были организованы встречи с представителями разных профессий «Гость группы» из числа родителей, родственников (бабушка) воспитанников (стоматолог, парикмахер, экскурсовод, фармацевт, электрик, продавец-кассир, повар-кондитер).

Реализован проект «Профессии моей семьи», который завершился выставкой рисунков детей. Созданы уголки для знакомства с профессиями.

Организация и проведение консультаций для педагогов по теме: «Ранняя профориентация дошкольников как одно из условий успешной социализации детей, реализующая в рамках проектной деятельности».

Поставленная задача выполнена.

**Дополнительное образование**

Охват воспитанников дополнительными платными образовательными услугами в Детском саду за последние два года показывает стабильное количество детей и их востребованность. С введением персонифицированного дополнительного образования (далее – ПФДО) детей в ДОО проведена большая результативная работа по получению сертификатов ПФДО воспитанникам от 5 лет, включающая консультирование родителей (законных представителей) о необходимости получения сертификатов, их активации в муниципальных учреждениях города, оказана помощь в непосредственном получении и активации сертификатов.

**В детском саду в 2024 году реализовались:**

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Скоро в школу». Источник финансирования: средства бюджета;

 - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АБВГДейка». Источник финансирования: средства бюджета;

-дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Сити-фермер». Источник финансирования: средства бюджета. На занятиях в кружке "Сити-фермер" воспитанники подготовительной группы выращивают урожай в "Умной теплице".

**II. Оценка системы управления организации**

Управление МАДОУ детским садом «Солнышко» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом. Строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Единоличным исполнительным органом МАДОУ детского сада «Солнышко» является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения, осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебных пособий, средств обучения и
* воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

С целью выявления динамики развития физических, личностных, интеллектуальных качеств дошкольников в детском саду в течении года проводился мониторинг.

При реализации основной образовательной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе.

*Результаты качества освоения ООП Детского сада в 2023-2024 году выглядят следующим образом:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  Образовательные области | Итого по детскому саду на конец учебного 2023-2024 года (в процентах) |
| Частично соответствует | Соответствует |
| 1 | Художественно - эстетическое развитие | 0 | 100 |
| 2 | Познавательное развитие | 0 | 100 |
| 3 | Речевое развитие | 2 |  98 |
| 4 | Физическое развитие | 0 | 100 |
| 5 | Социально-коммуникативное развитие | 2 | 98 |

Проведенный анализ свидетельствует об успешном освоении программы, о высоком запасе необходимых знаний, уровне сформированности представлений, умении их использовать или оперировать у большинства воспитанников ДОУ. Педагоги объективно оценивают результаты работы с дошкольниками и выстраивают дальнейшую систему, обращают внимание родителей на проблемы в развитии ребенка.

Из анализа мониторинга образовательного процесса можно сделать вывод: ООП дошкольного образования освоена воспитанниками детского сада на высоком уровне.

Уровень показателей качества освоения ООП дает возможность анализировать развитие воспитанников и планировать дальнейшую индивидуальную работу.

Сравнительный анализ полученных данных (сентябрь – начало года, май – конец года) свидетельствует о положительных результатах освоения воспитанниками образовательной программы.

Уровни интегративных качеств детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Уровни интегративных качеств | Итого по детскому саду на конец учебного года в процентах |
|  Частично соответствует | Соответствует |
|  | Любознательный, активный | 0 | 100 |
|  | Эмоционально отзывчивый | 0 | 100 |
|  | Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | 2 | 98 |
|  | Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту | 0 | 100 |
|  | Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающих элементарные общепринятые нормы и правила поведения | 0 | 100 |
|  | Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве, мире и природе | 0 | 100 |

**Вывод:** результаты мониторинга освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ на конец 2023-2024 учебного года являются удовлетворительными.

В следующем году необходимо продолжить целенаправленную работу по повышению

качества освоения образовательных программ, при планировании организованной образовательной деятельности учитывать результаты мониторинга, по итогам мониторинга выявлять одаренных детей и разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для развития потенциала ребенка и закрепления результатов.

Дети регулярно принимают активное участие в выставках и конкурсах детских рисунках, в интеллектуальных олимпиадах на уровне ДОУ, муниципальном, региональном, всероссийском.

*В 2024 году в детском саду были реализованы проекты:*

1. «Мастерская Деда мороза» 02.12. 2023 г. по 12.01. 2024 г.

2. «Помогите зимующим птицам» 01.12.2023 г. по 19.02.2024 г.

3. «23 февраля» 19.02.2024 г. по 22.02.2024 г.

4. «Этот загадочный космос», 08.04.2024 г. по 12.04.2024 г.

5. «Берегите первоцветы 01.03.2024 г. по 27.04.2024 г.

6. «Профессии моей семьи»2024г.

7. Проект по организации зимней подкормки диких птиц. Координаты нашей кормушки для птиц размещены на карте кормушек и внесены в базу АНО Центр Поддержки Инициатив в сфере науки, техники и культуры "Наше Будущее" декабрь 2024 г.

**В соответствии с календарным планом воспитательной работы в ДОУ были проведены мероприятия:**

- праздник «Осени» - октябрь 2024 г.;

- развлечение «День народного единства» - ноябрь 2024 г.

- утренник, посвященный Дню Матери– ноябрь 2024 г;

- новый год утренник – декабрь 2024 г.;

- развлечение «Ой, ребята, нынче Святки! Не пропеть ли нам Колядки?» 12.01.2024 г;

- праздник, посвященный Дню защитника Отечества – февраль 2024 г.;

**Воспитанники ДОУ активно участвовали в конкурсных мероприятиях**

**на уровне ДОУ**

**-** конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии» октябрь 2024 г.

- конкурс чтецов, посвящённый Дню народного единства ноябрь 2024 г.

**на муниципальном уровне:**

участие детей в театральном фестивале март 2024 г.

- участие в конкурсе рисунков «Неопалимая купина» март 2024 г.

- участие в благотворительном марафоне «Свет рождественской звезды» - 25.12.2024 г.

 **29 ноября 2024** года команда детского сада приняла участие в интеллектуальной олимпиаде "Хочу всё знать!", в соревнованиях по шахматам среди воспитанников детских садов Зеленоградского района.

**13 декабря 2024** года в рамках Олимпиады «Хочу все знать» команда детского сада приняла участие в конкурсе по созданию интерактивных игр с использованием искусственного интеллекта среди детских садов МО "Зеленоградского муниципального округа Калининградской области", воспитанники заняли I место.

**18 декабря 2024** г. воспитанники детского сада приняли участие в муниципальном православном конкурс-фестивале детского театрального творчества «Рождественская сказка». Воспитанники нашего детского сада показали театральную постановку «Рождественская история», детский сад награжден дипломом лауреата 1 степени. Воспитанник старшей группы Данил Е., был отмечен грамотой за лучшую мужскую роль. Все юные артисты были награждены сертификатами участников театрального фестиваля.

**23 декабря 2024 г.** воспитанников подготовительной группы торжественно приняли в участники «Движения Первых».

**на региональном уровне**:

- участие в природоохранной кампании «Орнитологический марафон 24.01.2024г.

- участие в областном конкурсе рисунков УМВД «Осторожно! Мошенники»» февраль 2024 г.

- участие в кампании «ПРО тюленей» 11.03.2024 г.

- участие в природоохранной акции "Нет весенним палам!" март 2024 г.

- участие в областном конкурсе детских рисунков по пропаганде безопасности дорожного движения «Моя семья за безопасность дорожного движения» май 2024 г.

- участие в заповедной викторине национального парка «Виштынецкий», с целью повышения уровня знаний у воспитанников о природе, развития интереса к вопросам окружающей среды, расширения кругозора, формирование экологической культуры 24.12.2024 г.

**на федеральном уровне**:

- участие во Всероссийском онлайн-марафоне «Хранители птиц» январь 2024 г.

- участие во Всероссийской патриотической акции «Блокадная ласточка» январь 2024 г.

- участие во Всероссийской акции «Серая шейка» январь 2024 г.

- участие во Всероссийской акции «Нарисуй защитника Отечества» февраль 2024 г.

- участие в межрегиональной сетевой акции «Покормите птиц 2024» февраль 2024 г.

- участие в всероссийской переписи воробьев февраль 2024 г.

- участие во Всероссийской переписи воробьёв с 10.03 по 19.03.2024 г.

- участие во Всероссийском конкурсе «Малыши против простуды и гриппа» март – апрель 2024 г.

- участие во Всероссийском Двенадцатом интернет-конкурсе на лучшее жильё для птиц (Союз охраны птиц России) апрель 2024 г.

- участие во Всероссийском конкурсе семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» апрель 2024 г.

- участие во Всероссийской патриотической акции «Свеча памяти» 11.05.2024 г.

- участие во Всероссийском субботнике май 2024 г.

- участие во Всероссийском конкурсе семейного творчества "Рисуем с детьми Вечный огонь" май 2024 г.

- участие в Межрегиональном онлайн - флешмобе "Семейные традиции" ‍13.07. 2024 г.

- участие во Всемирных Днях наблюдения за птицами, сентябрь –октябрь 2024 г.

- участие во Всероссийском уроке "Эколята - молодые защитники природы". С целью экологического просвещения, формирования ответственного экологического поведения, повышение естественнонаучной грамотности обучающихся 11.10.2024 г.

- участие в природоохранной кампании "Всемирный День Морей: за чистые водоемы" 14.10.2024 г.

- участие во Всероссийском экологическом уроке «Как хлеб приходит к нам в дом» 16.10.2024г

- участие во Всероссийском десятом интернет-конкурсе поделок из природного материала «Крылатые фантазии», который проводит союз охраны птиц России 25.10.2024 г.

- участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры "БумБатл" ноябрь 2024 г.

**27 апреля 2024** года коллектив МАДОУ вместе с родителями воспитанников присоединился к этой акции «Всероссийский субботник» апрель 2024 г.

**21 мая 2024 г.** в детском саду состоялась встреча воспитанников детского сада с инспектором ГИБДД.

**23 мая 2024 г.** дети нашего детского сада приняли участие в выставке в Законодательном собрании Калининградской области. Ребята представили образовательные проекты "Альтернативные источники энергии", «Гидропонные установки».

**29 мая 2024 г**. детский сад сегодня посетила И.Н. Позднякова, начальник департамента модернизации образования министерства образования Калининградской области. Ребята представили проекты «Гидропонные установки», «Альтернативные источники энергии», провели экскурсию по детскому саду.

**08 июня 2024 г**. воспитанники и педагоги приняли участие в фестивале "Цветы России".

**21 августа** 2024 г. в рамках Августовского педагогического форума наш детский сад посетили руководители детских садов Калининградской области и г. Санкт-Петербурга. Воспитанники детского сада рассказали о своей исследовательской деятельности в лаборатории детского сада по выращиванию растений.

В **сентябре 2024 г.** воспитанники старшей группы участвовали во Всероссийском фестивале практик познавательного развития «Воспитатели России: познавательное развитие детей» в рамках детского марафона «В авангарде детства» с проектом «Выращивание лука в гидропонной системе «Луковое счастье». Фестиваль был организованы с целью выявления эффективного инновационного и традиционного опыта работы дошкольных образовательных организаций по организации образовательной деятельности и созданию условий для развития детской познавательно-исследовательской деятельности. По итогам фестиваля ребята были награждены дипломами чемпиона.

В целях снижения количества дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, выявления причин и условий детского дорожно-транспортного травматизма в детском саду с **16 сентября 2024 г.** проходила «Неделя безопасности дорожного движения». С детьми были проведены тематические беседы о правилах дорожного движения «Безопасность на улице», «Дорожные знаки», «Виды транспорта», «Детское кресло». Организованы дидактические игры: «Улица и пешеходы», «Светофор», «Поставь дорожный знак». Просмотрены мультфильмы «Азбука безопасности на дороге», «Уроки тетушки Совы». На занятии по лепке дети лепили «Светофор». Ребята узнали, что любой участник дорожного движения, и взрослый, и ребенок, обязан выполнять установленные правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

**В октябре 2024 г.** воспитанники детского сада участвовали в конкурсе детского рисунка «Семья – это счастье!», который проводило Министерство социальной политики совместно с Калининградским музеем изобразительных искусств. Воспитанница подготовительной группы Ефимова Камилла заняла II место в номинации «Наши семейные традиции». Церемония награждения состоялась в Калининградском областном музее изобразительных искусств. Все участники конкурса получили дипломы, победители и призеры – памятные подарки.

 МАДОУ детский сад «Солнышко» п. Коврово уже десять лет плодотворно сотрудничает с Калининградским областным детско – юношеским центром экологии, краеведениия и туризма. Воспитанники МАДОУ детского сада «Солнышко» успешно участвовали **в акциях:**

- во Всемирных днях наблюдения за птицами сентябрь 2024 г.

- в природоохранной кампании “Всемирный день воды: за чистую Балтику” и вклад в сохранение природы Калининградской области октябрь 2024 г.

 - в экологической акции «Всемирные дни наблюдений птиц 2024» октябрь 2024 г.

- участие в природоохранной кампании «Наблюдай, изучай, действуй» ноябрь 2024 г.

- международный день по энергосбережению ноябрь 2024 г.

- акции "Неделя добрых дел" апрель 2024 г.

- акции Международный День Земли апрель 2024 г.

- акции «Окна Победы» май 2024 г.

 В **декабре 2024 г.** детский сад участвовал во Всероссийском конкурсе "Парки России-будущим поколениям", организованного Ассоциацией Фребель-педагогов и АНО "Центр развития общественных пространств парков (парки России") при поддержке Общественной палаты РФ, занял 1 место в номинации "Наш любимый парк".

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 2 до 3 лет —до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет —до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет —до 20 мин;
* в группах детьми от 5 до 6 лет —до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет —до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), таки традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В начале и в конце учебного года в детском саду проводится педагогическая диагностика (мониторинг). Согласно ФГОС дошкольного образования мониторинга используются исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей. Помимо мониторинга воспитатели и психолог учреждения наблюдают за детьми с целью выявления дошкольников испытывающих трудности: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные, психомоторные или комплексные. На основании полученных данных, а также дополнительной психологической диагностики выстраивается индивидуальный маршрут развития ребенка.

В декабре 2024 г. детский сад стал региональной площадкой по внедрению "Программы просвещения родителей". Цель программы: приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.

На сайте детского сада detki-kovrovo.gosuslugi.ru/prosvesche в разделе "Просвещение родителей" размещены памятки: «Здоровье детей в ваших руках», «Закаливание дошкольников», «[Правила здорового питания](https://ds-solnyshko-kovrovo-r27.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/4/prosveshenie_roditeley/pravila_zdorovogo_pitaniya.PDF)».

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов.

Характеристика педагогического коллектива:

**а) по уровню образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория специалистов | Количество (человек) | Высшее(человек) | % |
| Воспитатели, муз.руководительинструктор по физической культурепсихолог | 5111 | 5111 | 100100100100 |
| Всего | 8 | 8 | 100 |

 **по стажу работы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 0-4 лет | 4-10 лет | 10- 20 лет | Свыше 20 лет |
| 2 | 1 | 2 | 3 |

**в) по квалификационным категориям:**

|  |
| --- |
| 2024 г |
| высшая | первая | Соответствие занимаемой должности | б/категории |
| 2 | 1 | 2 | 3 |

**г) информация о повышении квалификации педагогических работников**

**в 2024 уч. году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Кол - во педагогов имеющих курсы повышения квалификации | Кол- во педагогов не имеющих курсы повышения квалификации |
| 8 | 8 | 0 |

Курсы повышения квалификации по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы в 2024 году прошли все педагоги.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В своей работе воспитатели используют современные информационные технологии.

В рамках проекта «Укрепление общественного здоровья» педагоги прошли обучение «Основы здорового питания», 15 ч. **24.04.2024 г.**

**В марте 2024 года** воспитатель Рязанцева Людмила Викторовна победила в региональном этапе всероссийского конкурса «Воспитатель года России».

**Выводы:** Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив Учреждения работоспособный, перспективный, объединенный едиными целями и задачами. Показатели кадрового состава свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОУ. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой своей деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Проведенная в течение 2024 года работа по повышению профессиональной компетентности педагогов позволила педагогам значительно повысить свой профессиональный уровень.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МАДОУ детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса соответствует всем нормативным документам, удовлетворяет потребности участников образовательного процесса, способствует информационной открытости деятельности ДОУ.

Информационное обеспечение Детского сада включает программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В МАДОУ детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 4;

− кабинет заведующего – 1;

- кабинет главного бухгалтера - 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

- научно-познавательный центр – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Во всех дошкольных группах имеются проекторы, ноутбуки, интернет, комплекты учебно-методических материалов в соответствии с ФГОС ДО, есть оборудование для проведения занятий по робототехнике с детьми от 3-х лет, различные образовательные конструкторы, интерактивные панели, планшеты, цифровая STEAM-лаборатория - «Наураша», STEM-лаборатория «Наука», мультстудия, развивающее оборудование для проведения исследований и экспериментов. Участок детского сада является частью образовательной среды. Созданы экологические площадки: «Огород», «Теплица», «Птичник», «Сад», «Аптекарский огород». В отдельном здании оборудована биолаборатория, в которой детьми под руководством воспитателя проводится опытно-экспериментальная деятельность. На территории открыт ботанический парк «Зеленая планета». На территории детского сада созданы условия для занятий физической культурой на свежем воздухе. Имеется спортивная площадка.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 97 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | человек | 97 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | человек | 0 |
| в семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | человек | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 12 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 85 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 97 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общейчисленности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одноговоспитанника | день | 15 |
| Общая численность педработников, в том числе количествопедработников: | человек | 8 |
| с высшим образованием | 8 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 8 |
| средним профессиональным образованием | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля) | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 3 (38%) |
| с высшей | 2 (25%) |
| первой | 1 (13%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 2 (25%) |
| больше 30 лет | 1(13%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет |  2 (25%) |
| от 55 лет | 3 (38%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 9 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 9 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/12 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,1 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м |  25 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.