|  |  |
| --- | --- |
|  |  УТВЕРЖДЕНО приказом заведующего по МАДОУ детским садом «Солнышко» от 29.08.2024 №85  |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –детский сад «Солнышко»

(МАДОУ детский сад «Солнышко»)

**Учебный план на 2024-2025 учебный год**

 Учебный план МАДОУ детского сада «Солнышко» является локальным нормативным актом, который определяет перечень дисциплин(модулей) учебной деятельности и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (далее занятия). Учебный план определяет объем часов в неделю, год с первого по пятый год обучения в группах общеобразовательной направленности по отдельным дисциплинам (модулям).

В соответствии со спецификой дошкольного образования направления представлены в виде пяти образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

 В учебном плане выделены **обязательная** часть и часть, которую формируют участники образовательных отношений. Объем обязательной части программы составляет - 82%, часть, формируемая участниками образовательных отношений -18%

Обязательная часть разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Часть, которую формируют участники образовательных отношений, разработана на основе следующих программ:

 Учебный год начинается с 1 сентября 2024 года и заканчивается 31 мая 2025 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни –суббота, воскресенье, праздничные дни –в соответствии с распоряжением Правительства РФ.

 В первый год обучения (дети от 2до 3 лет) проводится 10 занятий в неделю по 10 мин, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются занятия: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование с познанием предметного и социального мира, освоением безопасного поведения.

 Во второй год обучения (дети от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: чтение художественной литературы с исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование, развитие речи с познанием предметного и социального мира, освоением безопасного поведения.

 В третий год обучения (дети от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: чтение художественной литературы с исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование и развитие речи с познанием предметного и социального мира, освоением безопасного поведения.

 В четвертый год обучения (дети от 5 до 6 лет) - 13 занятий в неделю по 25 минут, с 10 минутными перерывами между ними.

 В пятый год обучения дети (от 6 до 7 лет) – 14 занятий в неделю по 30 минут с 10 минутными перерывами между ними.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  **Год обучения** |
| Образовательная область | Базовый вид деятельности | первый год обучения |  второй год обучения |  третий год обучения |  четвертый год обучения |  пятый год обучения |
|  **Объем часов** |
|  неделя |  год  |  неделя  | год |  неделя  |  год  |  неделя  |  год  |  неделя  |  год  |
|  **Обязательная часть** |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | 2 | 72  | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 |
|  Социально- коммуникативное развитие | Социально- коммуникативное развитие |  0,5  | 18 | 0,5 | 18  | 0,5  | 18 | 0,5 | 36 | 0,5 | 36  |
| Познавательноеразвитие  | Окружающий мир. Природа.   |  0,5  | 18 | 0,5  | 18 | 0,5  | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 36  |
| Математическоеи сенсорное развитие |  1 | 36 | 1 | 36  | 1 | 36  | 1 | 36 | 1 | 36  |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 36 | 0,5  | 18 | 0,5  | 18 | 1 | 36 | 1 | 36  |
| Обучение грамоте |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 18 | 1 | 36  |
| Чтение художественной литературы | 1 | 36 | 0,5 | 18  | 0,5 | 18  | 0,5 | 18 | 1 | 36  |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность:  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рисование | 0.5 | 18 | 0.5 | 18 | 0.5 | 18 | 0.5 | 18 | 0.5 | 18 |
| Лепка | 0.5 | 18 | 0.5 | 18 | 0.5 | 18 | 0.5 | 18 | 0.5 | 18 |
| Аппликация  | 0.5 | 18 | 0.5 | 18 | 0.5 | 18 | 0.5 | 18 | 0.5 | 18 |
| Конструирование | 0.5 | 18 | 0.5 | 18 | 0.5 | 18 | 0.5 | 18 | 0.5 | 18 |
| Музыкальная деятельность | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| **Итого:** |  |  **10** | **360** |  **10** | **360** |  **10** | **360** | **11** | **396** | **12,0** | **432** |
|  **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
|  Познавательное развитие  | От Фребеля до роботов |  |  |  |  |  |  | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Шахматы |  |  |   |  |  |  | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Экология | Проводится в совместной деятельности педагога с детьми  |
| **Итого**  |  |  |  |  | **72** | **2** | **72** | **2,0** | **72** |  **2,0** | **72** |
| **Общий итог:** |  |  **10** | **360** | **10** | **360** | **10**  | **360**  | **13** | **468** | **14** | **504**  |